R. et J. ANSCOMBRE



# Am-stram-gram

## LA RONDE DES MOTS

LIVRE UNIQUE DE LECTURE




Éditions MAISON DES INSTITUTEURS
St-Germain-en-Laye (S.-&-O.)

# i u




ré mi



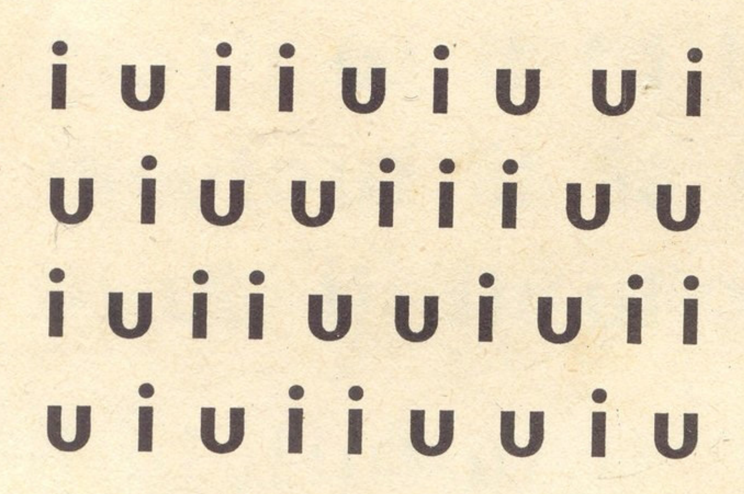
hue a li ne !



a li ne

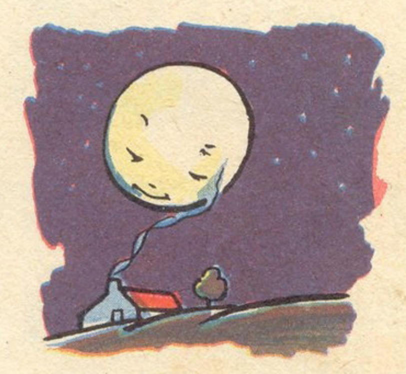


ré mi a vu u ne
pi e

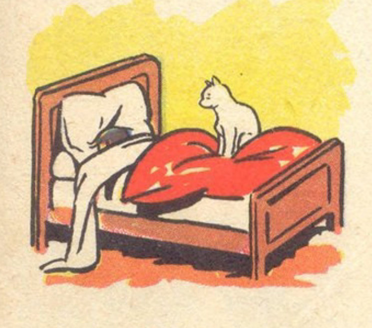


i u i i u i u u i
u i u u i i i u u
i u i i u u i u i i
u i u i i u u i u

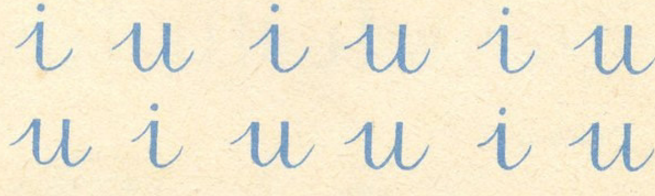
i u i u i u
u i u u i u



a li ne chan te :
au clair de la lu ne



le lit d'aline



*Ecrivons au tableau et entourons les **u** et les **i** :*
mur, ti re li re, ra dis, î le, pu ni, pi pe,
ru e, cu be, nid, a mi, mi di, épi ne, li me.



rémi a trou vé u ne
plu me



ré m .



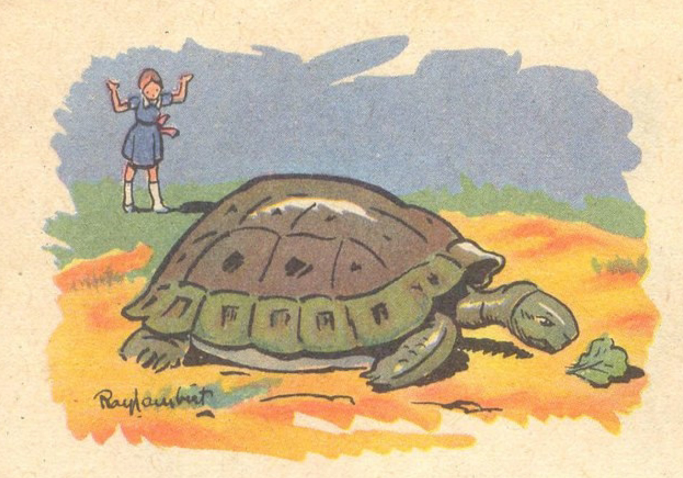
l . ne

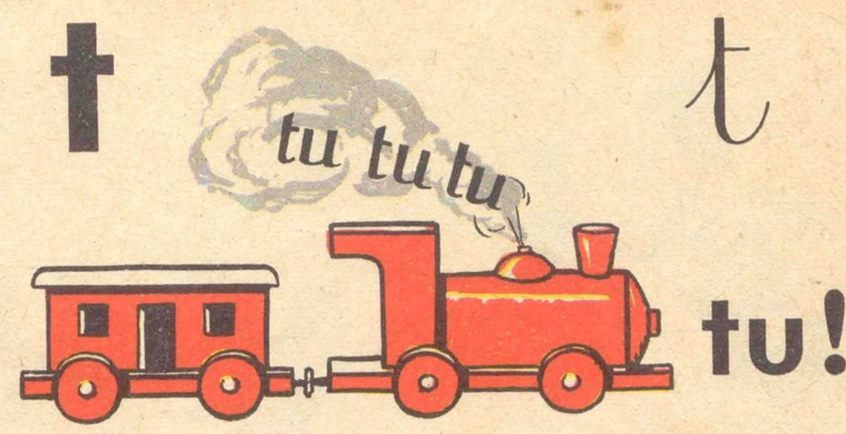


é p .



t . l . pe

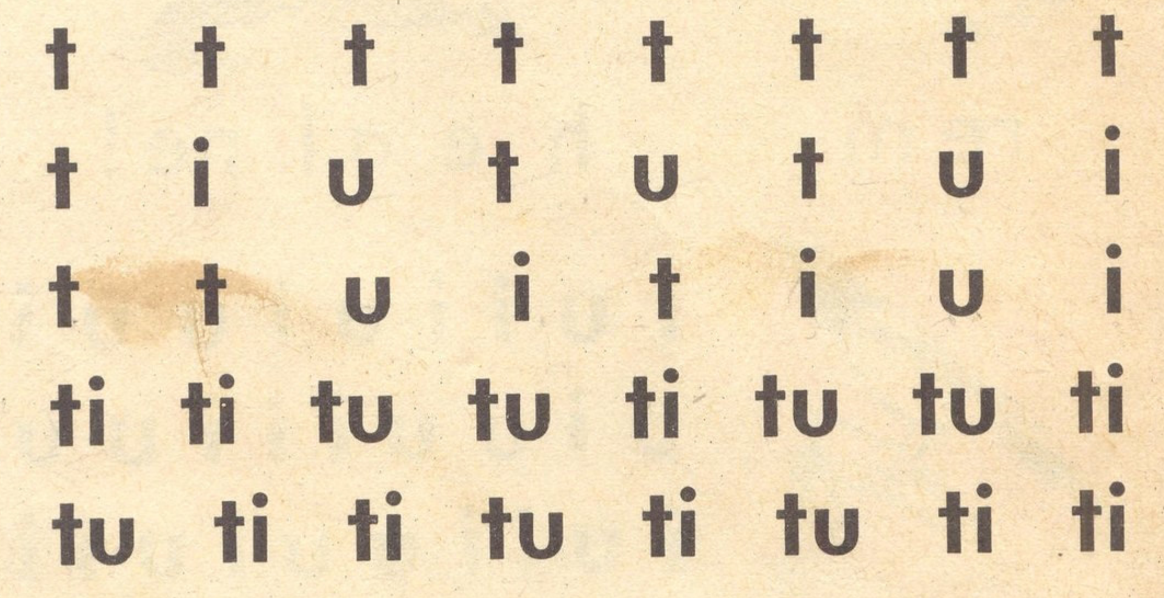





la **tor tu**e d'a li ne



ré mi **tu**e la pie



**t t t t t t t t**

**t i u t u t u i**

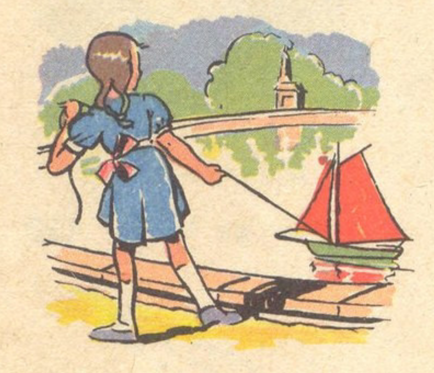
**t t u i t i u i**

**ti ti tu tu ti tu tu ti**

**tu ti ti tu ti tu ti ti**

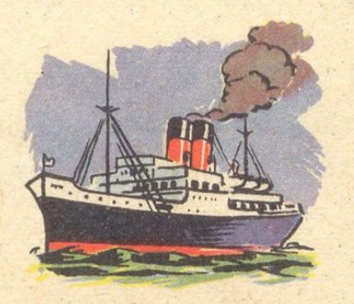
*ti tu tu ti tu ti ti tu ti tu*

*tu ti ti tu titi tutu tuti*



a li ne **ti** re son ba teau

*Devinons :*



**ba .eau**



**.ou pie**



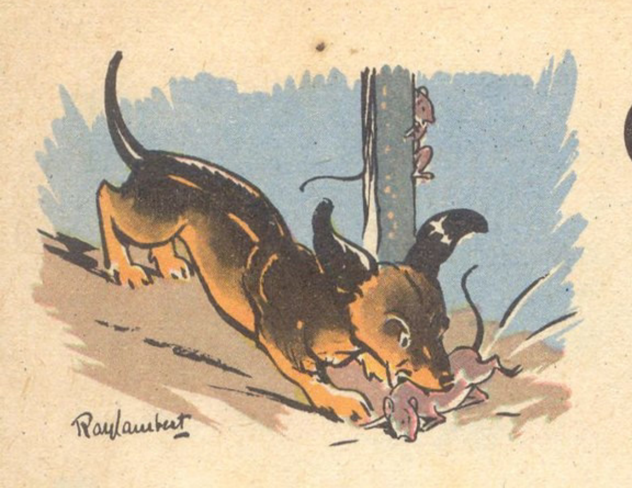
**.. re li re**



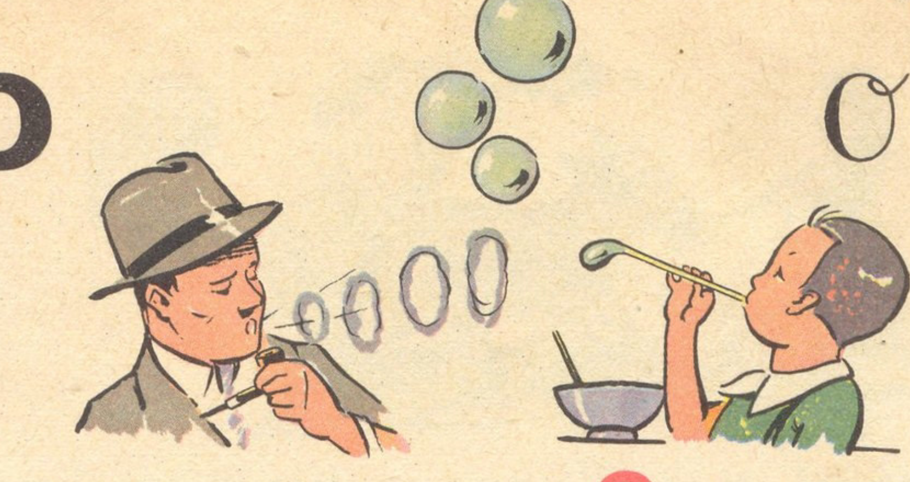
la mon tre de ré mi fait **ti**c-**ta**c

*Ecrivons au tableau et entourons les **t**, les **ti**, les **tu** :*

**tê te, to ma te, lo to, ta ble, tu be, pâ té, je té, pe lo te, ta pe, pâ te, voi tu re, tê tu, ti re.**




# o O



to bi tue ti ti, le rat    pa pa et ré mi font des **o**





la to ma te
qu'ali ne va man ger

**o i u t o u t i t o u i**

**o u t i o t u o i u t**

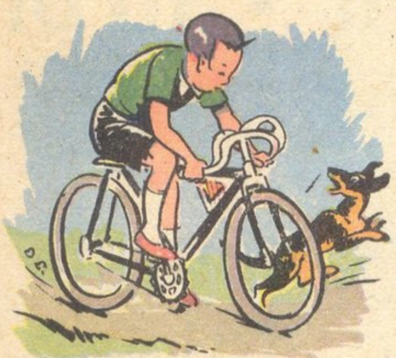
**to ti tu ti to tu ti to tu**

**tu to ti to tu to tu ti tu**

**to to - tu tu - to bi tue ti ti**

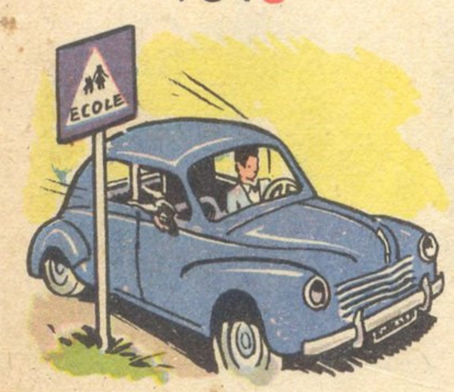
*O o i u o u o i o u i o*

*to ti tu to to ti tu toto*



ré mi a un
vé lo

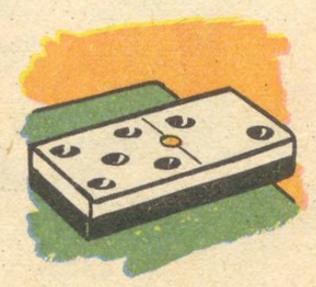
*Devinons :*



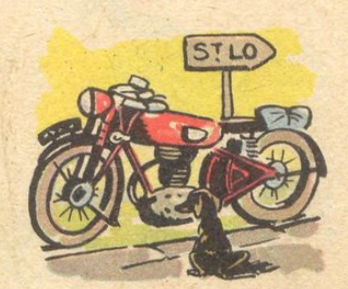

son pè re a u ne
au to



**p.m me**



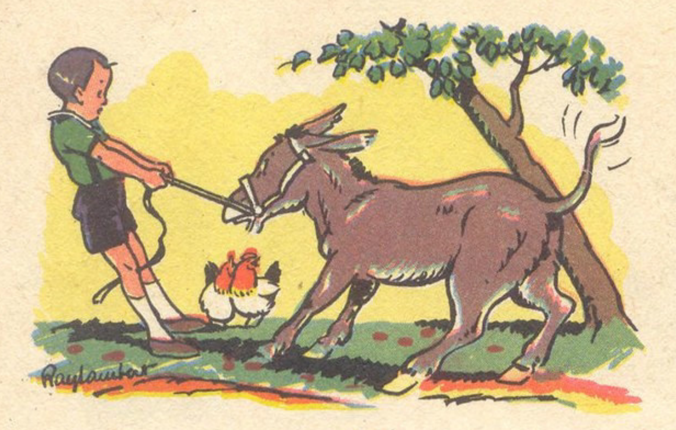
**d. mi n.**




**m...**

*Ecrivons au tableau et entourons les **o** à la craie rouge :*

pot - lo to - rô ti - li no - bol - lo co mo tive - étoffe



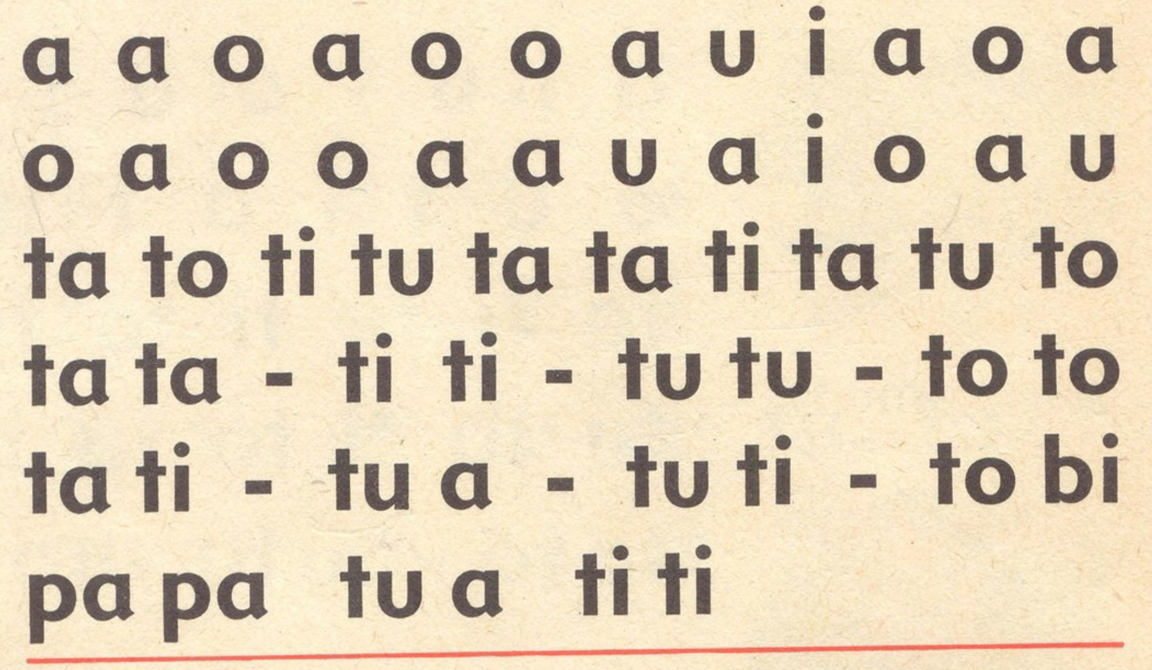
rémi ti re l'âne ca di




a li ne chan te **a! a! a! a**



a li ne vi da sa ta sse
de cho co lat



**a a o a o o a u i a o a**

**o a o o a a u a i o a u**

**ta to ti tu ta ta ti ta tu to**

**ta ta - ti ti - tu tu - to to**

**ta ti - tu a - tu ti - to bi**

**pa pa tu a ti ti**

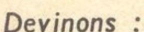


*a o a i u o a a t o a a*

*to ta ti tu ta to tati*



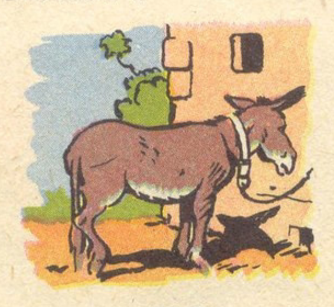
a li ne ta cha le ta pis



***Devinons :***



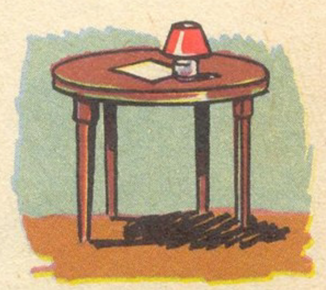
pa pa tu a un rat
1



**. ne**



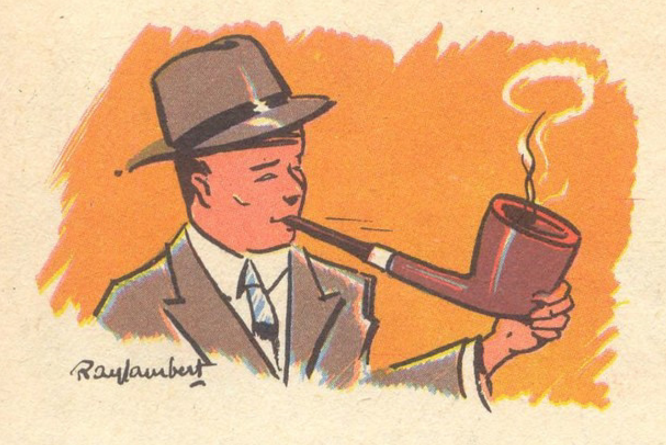
**c. ne**



**. . ble**

*Cherchons les mots contenant un* ***a*** *:* ba lle - li las - sa bot - ma re - ra dis — *Contenant deux* ***a*** *:* pa pa - sa la de - ca nard - ma la de - ca ca o - ca de nas

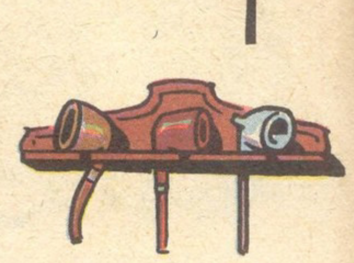
*Les mots contenant* ***ta*** *:* **ta** pe - **ta** ble - **ta** lus - é **ta** ble






p





**pa pa** fu me la **pi p**e

pa pa cha sse
le brin de ta bac

les pi pes de pa pa



ré mi ta **pa** to bi

p i p o p a p u p t p u
pa pi pu po pa po pi pu
to tu pi pa ta pu ti po
pa pa - pi pe - ta pa - ta pis - pie
pe ti te pie pa po ta pa ta ti
pa ta ta - ôte ta pa tte to bi

*p p pi pu po pa pi*
*papa, pipe, pipo, tape*

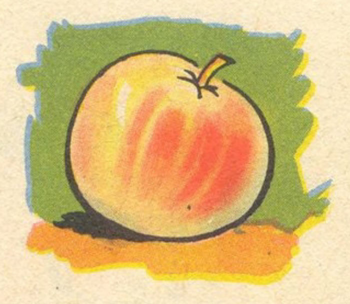


pa pa a **pu** ni
ré mi

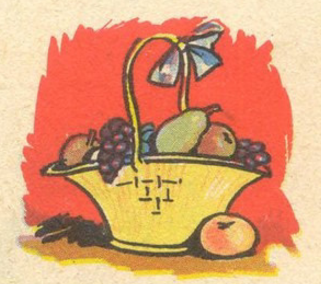
*Devinons*



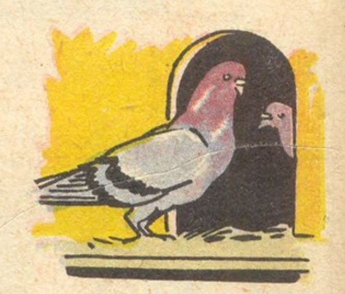
A li ne a ttra pe
un pa **pi** llon



**. . mme**



**. . nier**



**. . geon**

*Cherchons les mots contenant* pa, po, pi, pu

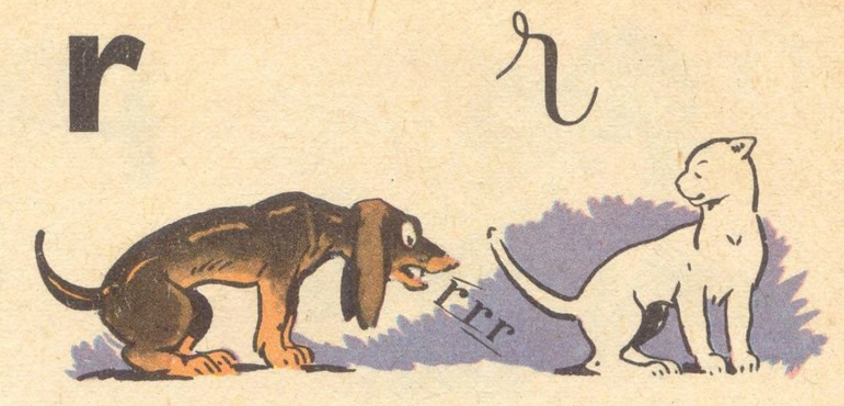
*Écrivons-les au tableau — Entourons les syllabes à la craie :*

**pa** ge - **pa pi** er - **pa** ra pluie - ca **pu** ci ne - **po** te rie

# r *r*



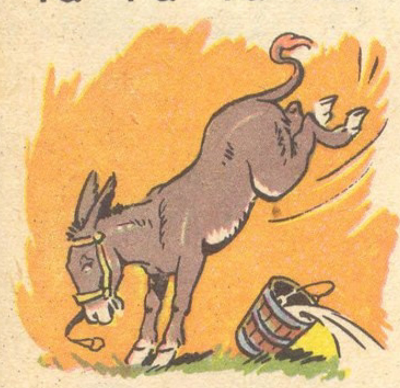

ré mi ti re, a li ne rit



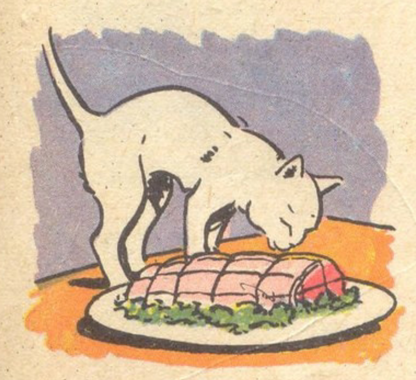

to bi gronde r r r r en voyant mina



le tambour de rémi fait
ra ra ra ra
la trompette d'aline
ta ra ta ta



ca di ru a



mina sent le
rô ti

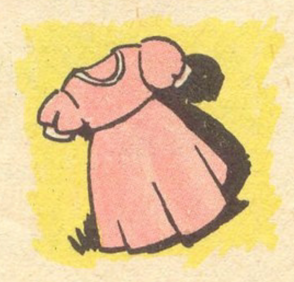
**r i r t r o r r p u r a r**

**ra ro ru ri ro ra ri ru ra ro**

la **rue attira cadi, rémi tira,**
**à ta pâture! cadi rua, rua!**
un **rat a paru, papa tira,**
**rata, rémi tapa, tobi tua**
le **rat titi - aline retirera**
le **rôti** du **pot - papa ira à**
**paris - pas** de **repos**

*r r ri ru ro ra rua tira roti*
*papa tira, rata, tobi tua le rat*

*Devinons :*



**. . be**



**. . dis**



**. . che**

*Cherchons des mots avec* ***ra*** *:* **ra** dis - **ra** bot - **râ** teau - **ra** me
***ri*** *:* **ri** deau - **ri** vi è re - ma**ri** — ***ru*** *:* **ru** e - **ru** che - pa**ru** re
***ro*** *:* **ro** se - **ro** bi net - a**rro** ser - **ro** be



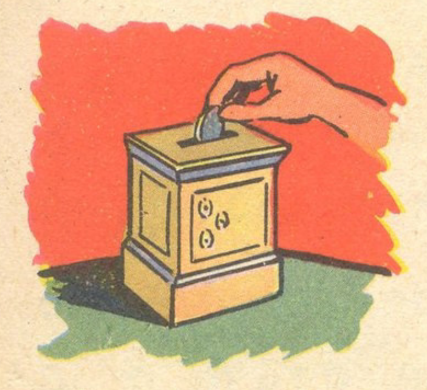

re né et ré mi

# e *e*



les œufs de co de tte no tre pou le

*prononçons : œufs, e, e, e,*



la ti re li re
de ré mi

e i u e a e o u e t e p e
te pe re ta ru re te pi ro pe re
pe tit ré mi re ti re la pi pe de
pa pa - pa pa te pu ni ra - pas
de ri re ré mi - a li ne re ti re
ta pa ru re ra re - hâ te le re pas
ré mi ta pe ra - ca di ru e ra
to bi tu e ra un rat

*e e e te pe re rare tirelire, rire,*
*à petits pas, cadi ira à la pâture*



la pe lo te
d' a li ne

***Lisons (revision) :***

| re | pe | te |
|---|---|---|
| re né | râ pe | ra te |
| pi re | ta pe | pâ te |
| ri re | pi pe | tâ te |
| pu re | pe tit | tê te |
| ri re | pi pe | hâ te |
| pâ tu re | pe lo te | pe ti te |
| re ti re | | |

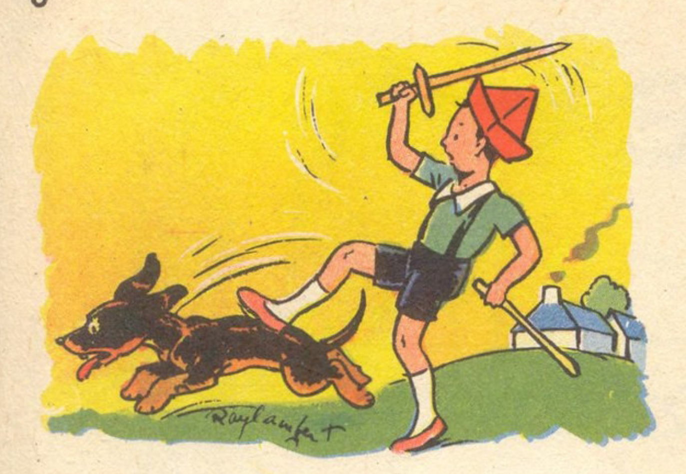


les te na illes
de pa pa

*Prononçons bien*
*Apprenons à mettre les accents*

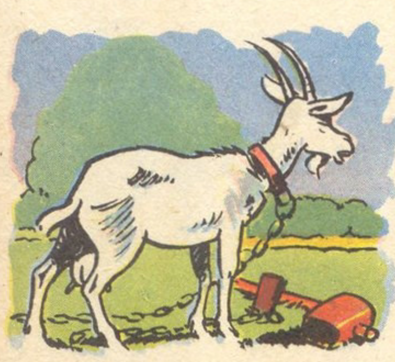



é pé e     chè vre     tê te



ré mi a u ne é pé e
1

é i t ê u è p e e é a è r è
ê p u é o a è i r é ê e p
té rè pa ru tê ra po pé te ro tè ré



la chè vre fait bè

ré mi a ti ré - la pie de la pâ tu re a é té tu ée - to bi a u ne (1) a rê te à la pa tte - pè re a re ti ré l'a rê te, a ta po té la pe ti te tê te - hue ca di ! le pe tit tê tu a ru é, pè re ti re, ré mi ré pè te hue ! ca di a hâ té le pas

a li ne as-tu ré pa ré ta pa ru re ?

*é è ê père a tapoté la tête de tobi*
*cadi, têtu a rué. rémi répète : hue !*



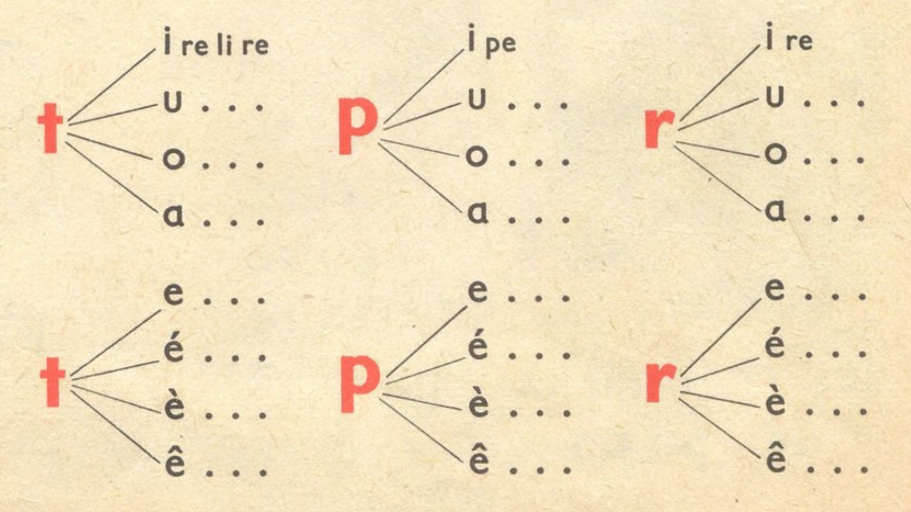
pa pa ta po te
la tê te de to bi

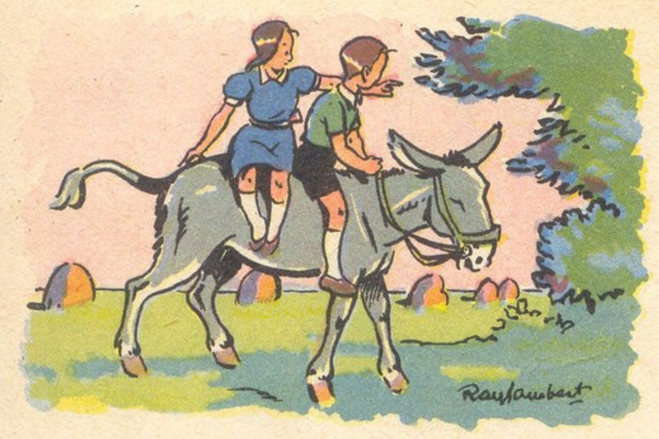
*Apprenons à prononcer les é, è, ê :*

| é | è | ê |
|---|---|---|
| ré | pè re | tê te |
| é pi | ré pè te | a rê te |
| é té | ra ti è re | |
| pé pé | pa tè re | é tê te |
| pâ té | re pè re | |
| ti ré | ra pi è re | tê ti ère |

è — er, et, es — é — est

*Revisons* : avec la première syllabe former un mot
ti re li re, to ma te, ta ble, etc.






ca di est un â **ne**
(est = é)

# n n

un nœud

*prononçons : nœud,* **n, n,**



a li ne ta pe les **no** tes du pi a **no**



to bi ti re les **na** ttes d'a li ne



re né a trou vé
un **ni**d

**nu no ni na né ne nu ti no nu pa na**
te nu. é pi ne. pa ri. é pée. a rê te. nid.
i rè ne. pa na ri. na ri ne. pu ni. u ne.

---

a li ne ta po te, u ne à u ne, les no tes du pi a no - ré mi tâ to nne, a rrê te, ne pi a no te ra pas - to bi, é to nné, ti re, ti re, les na ttes d'a li ne - a li ne pa ti ne - ré mi pi é ti ne - i rè ne rit ré mi tê tu a rrê te - ne pa ti ne ra pas à la pé pi ni è re, re né a re ti ré un nid de pie - pa pa i rri té a pu ni re né la pie n'a pas de nid - re né ré pa re ra le nid à la nu it

---

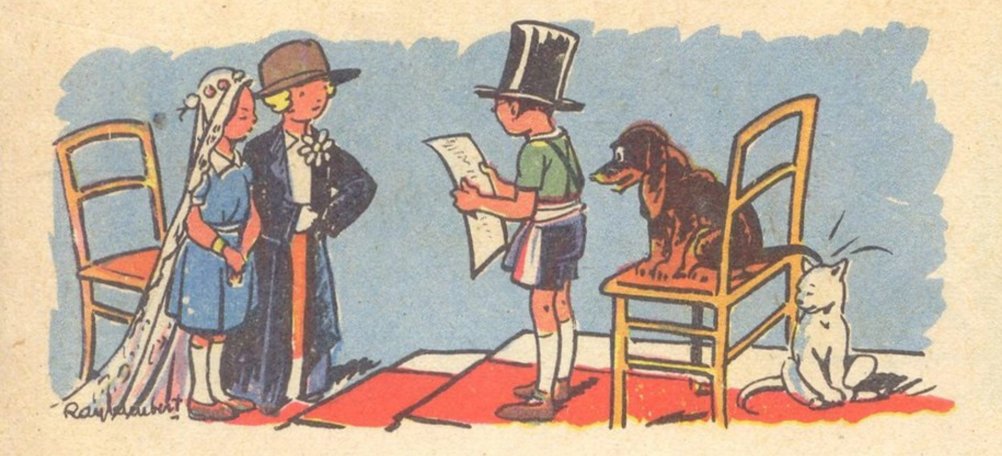
*n n n piano, nid, épine, nattes, patine*
*aline tapote, une à une, les notes du piano*

*Jeu : complétons les mots*






é. . . . t. . . . . p. . . . . . d . . ttes



les **ma**riés

# m *m*

## ré**mi** a **ma**rié aline et rené

**mi mo ma mé mu me mé** ami rémi

mina. minute. mûre. amère. noémie.

mine. menotte. matinée. monotone.

---

aline a ramené une petite amie nommée marie - rémi a marié aline et (è) rené - aline a mis une parure, rené un iris, marie une anémone - rémi a mis la nappe - mère amène le repas - menu : pâté, tomate mûre, purée, pommes râpées marie énumère le menu - rené a une pomme amère - mère retire le rôti papa tire une pipe - mina repue, ne remue pas - cadi ramènera marie

---

*m m m mine, minute, monotone, ami*

*rémi a mis la nappe. rené a une pomme*

*Cherchons des mots avec :*

**mi** ou **mu** : imite. ému. mire. tamis. mûre.

**mo** ou **ma** : marée. mâture. ramone. moto.

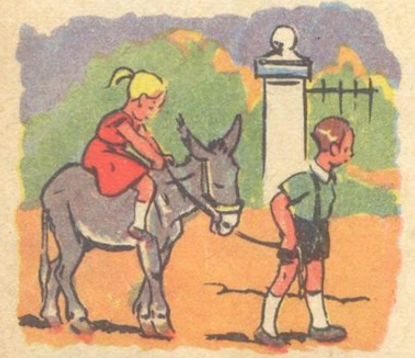
**me** ou **mé** : pomme. numéro. mérite. rame.



aline a une a**mi**e **ma**rie



**mè**re a**mè**ne le repas



cadi ra**mè**nera **ma**rie



las et pâ lot
ré mi a été a li té



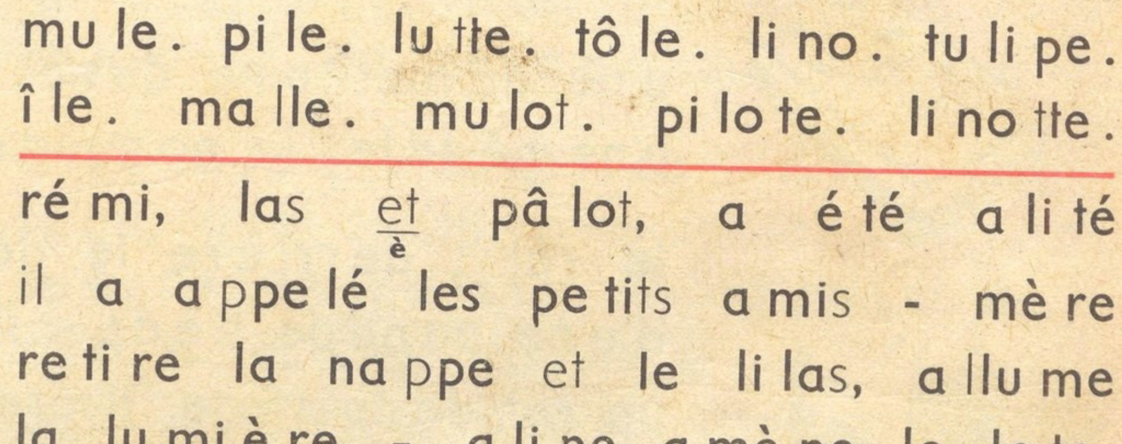
les ai les de la **li** be l **lu le**

**la lu li lo lé na mo lu ri la po li**

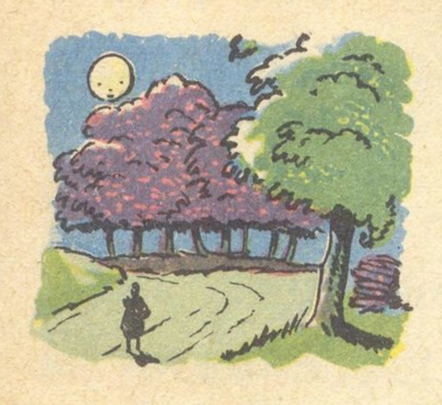
mu le. pi le. lu tte. tô le. li no. tu li pe.
î le. ma lle. mu lot. pi lo te. li no tte.



a li ne a mè ne
le lo to



ré mi, las et pâ lot, a é té a li té
il a a ppe lé les pe tits a mis - mè re
re ti re la na ppe et le li las, a llu me
la lu mi è re - a li ne a mè ne le lo to,
la lo te rie, la ti re li re - léo mê le et
lit les nu mé ros - la lu ne lu it, i llu mi ne
l'a llée - nu lle pa ro le - pa pa a é ta lé
la li ti è re de ca di et de la pi not - ca di,
a tte lé, ra mè ne ra les pe tits à la nu it.



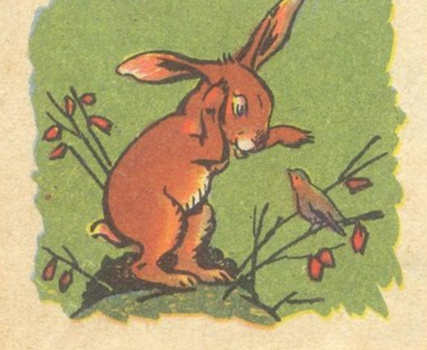
la lu ne i llu mi ne
l'a llée

*l l l lino, tulipe, matelot, mille*
*la lune luit, illumine l'allée de lilas*

*Lisons et devinons :*

à la nu it ra mè ne ra les pe tits a mis

pa pa a é ta lé la li ti è re de  - mè re a



la pi not



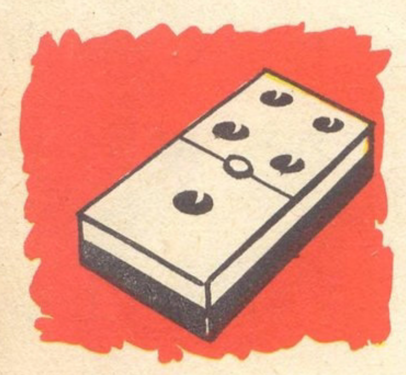
ô té le - la lu it et i llu mi ne 




# d d

do

a li ne é tu di e u ne mé lo di e : do, ré, mi, la.



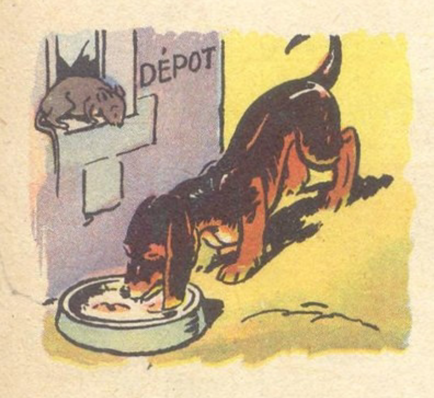
un do mi no

**da dé do du de di la du no**

u ne da me. u ne du ne. a dè le. un dé
u ne pé da le. la po mma de. u ne ru a de.

---

le rat : de rri è re le dé pôt, to bi dî ne d'u ne pa na de tiè de - il a de l'a ppé tit un rat do du rô de, ti mi de - to bi a rrê te de dî ner (é), do de li ne de la tê te - ré mi a tti ré ta pe sur le dos du rat - ra pi de, le rat dé ta le da re da re - dé pi té, ré mi a mè ne mi na - la lu tte ne du re pas - d'u ne pa tte ru de, mi na tue à de mi le rat - mè re di ra : « tu as mé ri té de la li mo na de et mi na de la do ra de. »




to bi dî ne
un rat rô de

*d d d tobi dîne d'une panade, un rat rôde*

*Lisons et devinons :*




*Complétons :* du - de - da

| | | |
|---|---|---|
| . . re | ro . . | . . me |
| . . ne | ru . . | . . te |
| . . pe | ri . . | . . lle |




le **co**q chante co co ri co

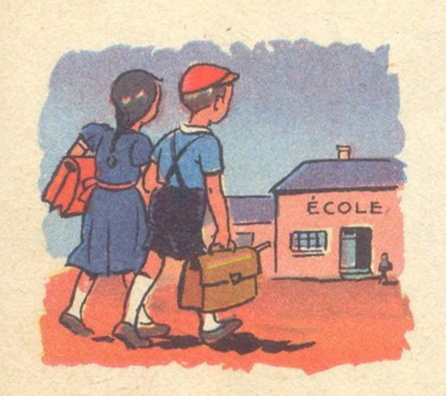


# c *c*

## C C C o q



la **ca** rri o le
ré **cu** pè re
les ca ma ra des




à l'é **co** le

**co ca cu ca co cu du co li ca ro**

un é cu. u ne ca le. de la co lle. u ne co lo nne. du ca ca o. du ma ca ro ni.

---

**à l'é co le :** " co co ri co " dit le coq - ré mi, ti ré du lit, ô te de la co mmo de cu lo tte et pa le tot - mè re cu it le ca ca o et les rô ties - à l'é cu rie, ca di a tte lé ca ra co le - ré mi ca li ne mi na, i mi te les cu i cu i du ca na ri - hue, dit pa pa - à la ca rri è re de la co lli ne, la ca rri o le a rrê te, ré cu pè re les ca ma ra des - la cô te est du re, ca di é cu me - l'é co le est là - ré mi li ra, co pi e ra et dé co re ra le mo dè le du ca hi er

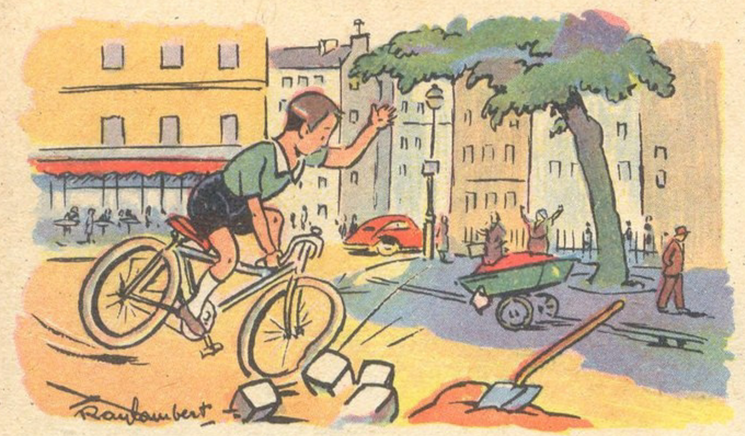
*c c c rémi lira, copiera et décorera le modèle*

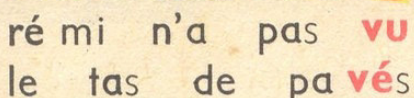
***Lisons et devinons :***

ré mi ti re u ne  un  et u ne  de la 

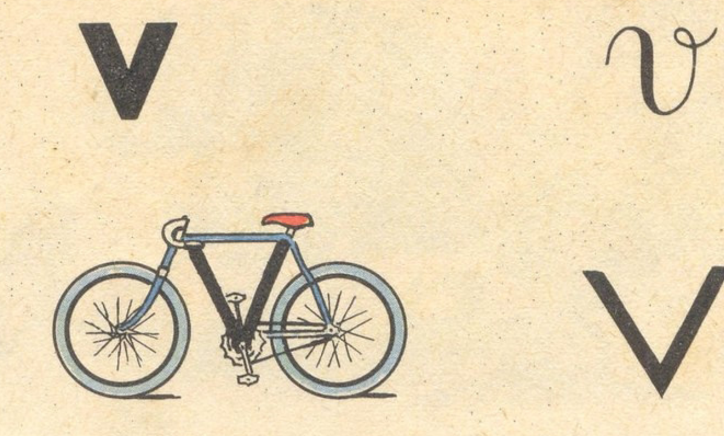
mè re a cu it les  ré mi ca li ne  et i mi te le 

pè re a a tte lé  à la  hue! à l' 





ré mi n'a pas **vu**
le tas de pa **vé**s




*prononçons :* **vé lo vé v v**



ré mi à la ri**vi** è re

**vo va vé vi vu**. u ne ca ve. u ne cu ve. u ne o li ve. u ne vi pè re. un na vi re.

**le vé lo :** ré mi tu te lè ve ras tôt et tu i ras à la vi lle a dit pa pa - ré mi a dé vo ré le re pas, re vê tu la cu lo tte neu ve, ti ré le vé lo de la ca ve - il dé ma rre, pé da le vi te, vi te - le vé lo vo le, dé va le l'a ve nue, vi re, é vi te les mo tos, le dos d'â ne - ra vi, ré mi rê ve - hé las, il n'a pas vu le tas de pa vés - de la vi lla é va a rri ve, re lè ve le vé lo - re ve nu à lu i, ré mi, la tê te vi de, va à la ri vi è re, la ve la cu lo tte - dès l'a rri vée, mè re do nne le vé lo à va lè re le mé ca no - il ré pa re ra l'a va rie - ré mi a é té pu ni - à la vé ri té, il ne l'a pas vo lé.

*Écrivons :* v v v le vélo vole, dévale l'avenue

*Lisons et devinons :*

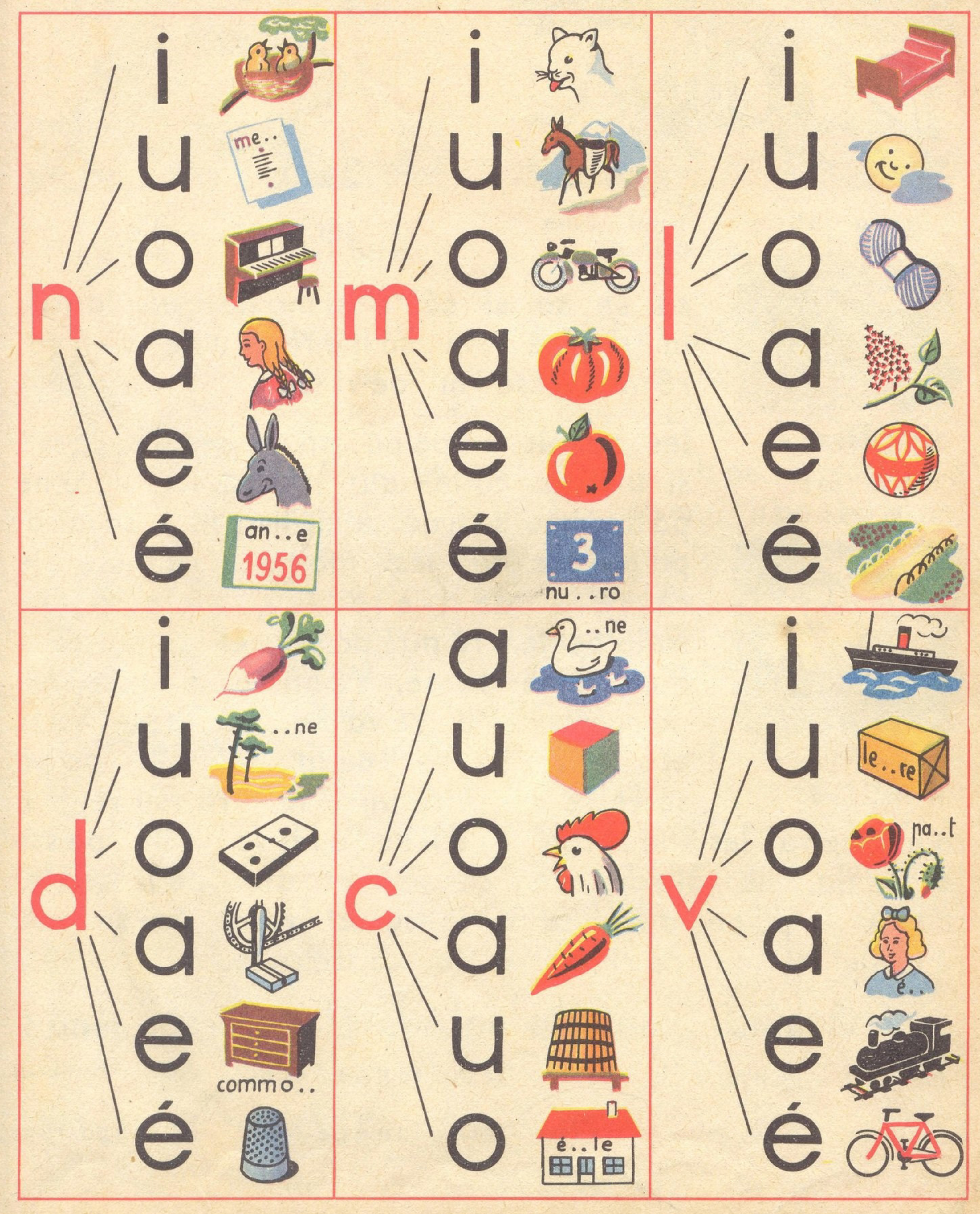
le  vi re, é vi te les  le [image] ré mi n'a pas vu

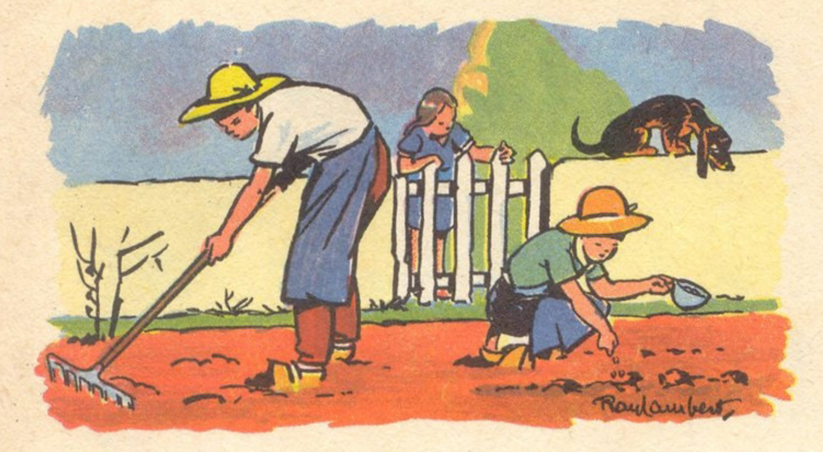
le tas de  il va à la  - mè re do nne le vé lo

à va lè re, le 

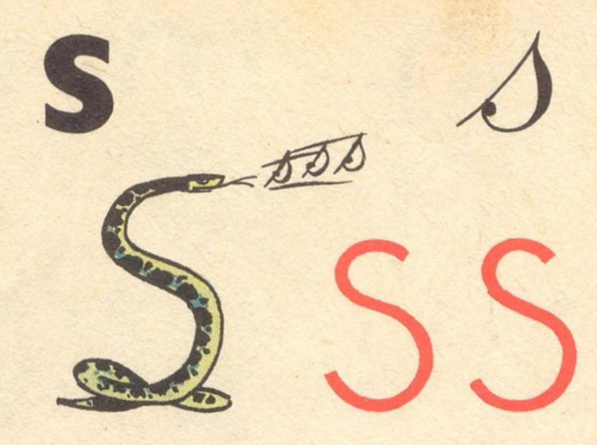
*Lis, cherche et trouve :*

# n m l d c v






papa ratisse - rémi sème




le serpent siffle s s s



rémi casse la tasse



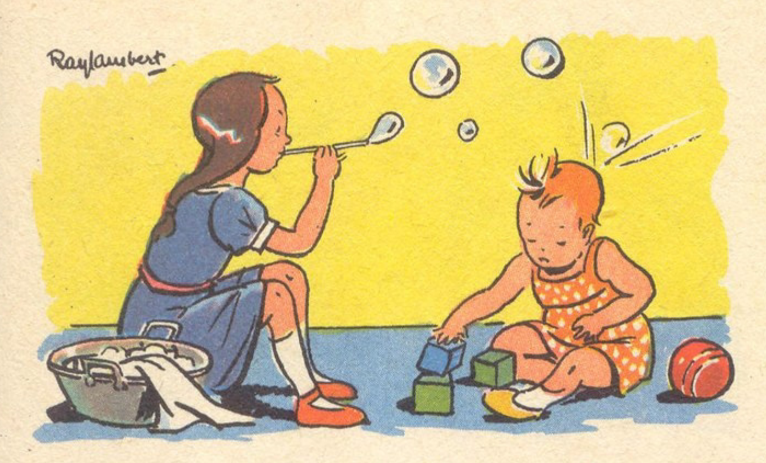

aline passe le soda

**sa se so si sé** - simone. un lasso. la salive. la salière. une solive. rémi visse et dévisse.

**les semis** : papa possède un carré situé à côté du ruisselet - une palissade solide le délimite - samedi papa casse les mottes, ratisse le carré - derrière lui, vêtu d'une salopette, rémi passe et repasse - dans une tasse, rémi a écossé les haricots - il rêvasse, la tasse vole et se casse - petit sot dit papa sévère - rémi le rassure, il ramassera les haricots - aline arrive, elle passe le soda, le sirop de cassis et six patisseries salées - papa assis se délasse et rêve de salade réussie et de haricots à la casserole.

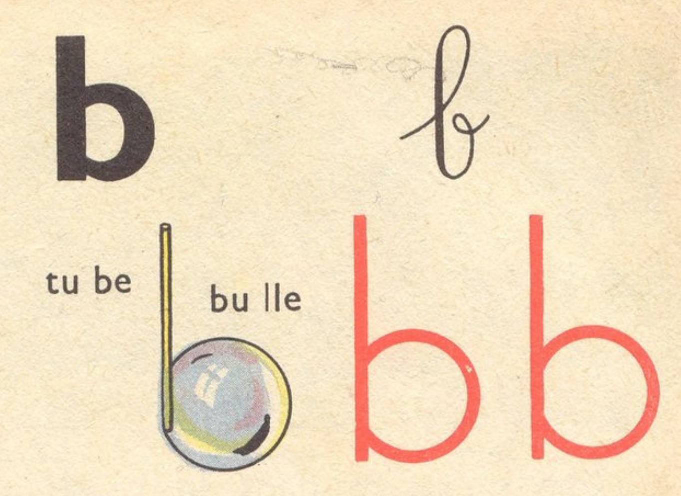
*s s s rémi sème la salade et tasse le semis*

une [palissade] délimite le carré - rémi ratisse, vêtu d'une [salopette] - il écosse les [haricots] - la [tasse] casse - rémi ramasse les [haricots] - papa rêve de [salade] réussie.




la **bu** lle
d'a li ne

les cu **be**s
de **bo** bet te




la **bu** lle d'a li ne



ré mi li **bè** re
la **ba** lle



**bo** be tte **bu** tte
le la va **bo**

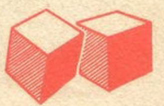
**ba bi bu bo be bé** u ne bê te. de la bi è re. u ne bo tte. un bas. un ca bas. du ta bac. u ne ta ba ti è re.

---

**a li ne et bo bet te** - a li ne a ra me né bo bet te - e lle lu i do nne u ne bo bi ne, u ne ba lle et des cu bes - a vec un tu be, a li ne ti re des bu lles d'u ne ba ssi ne - u ne bu lle vo le, co lo rée bé bé rit - hé las to bi dé ro be la ba lle à bo bet te - ré mi pu nit to bi et, du sa bot, li bè re la ba lle - la ba lle ta pe bo bet te - e lle bu tte de la tê te le la va bo - a li ne re ti re le bo nnet, tâ te la bo sse - e lle do nne u ne ba na ne à bo bet te - bê ta dit pa pa à to bi, tu n'as pas o bé i, tu se ras ba ttu.

*b b b une bulle vole, colorée. bébé rit*

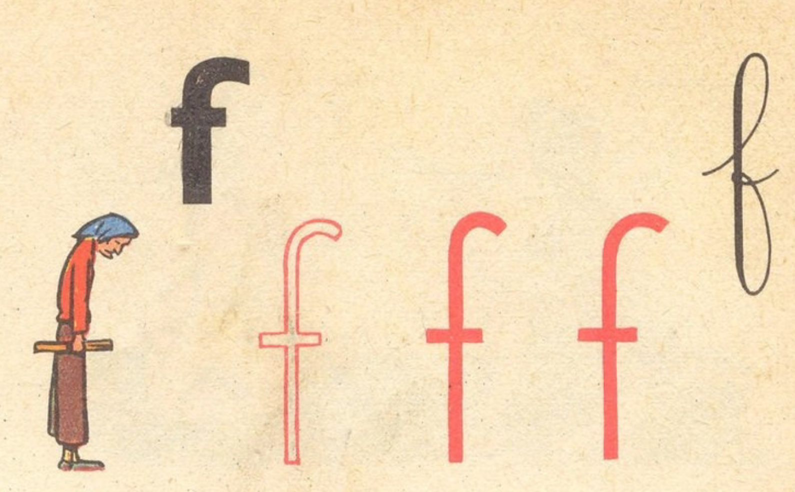
*Lisons et devinons :*

a li ne do nne a bo bet te u ne  des  u ne  ré mi

li bè re la ba lle du  - bo bet te bu tte le 



a line pa sse ra dans la **fo** rêt



la **fé**e ca ra bo sse



u ne vi pè re **fi** le

**fa fo fu fi fe fé** - du ca fé fa de. u ne ca fe ti è re. u ne ca ra fe. un ca lo ri fè re. u ne fi o le. u ne fo lie.

**la fo rêt** - mè re dit à a li ne : « tu i ras à la vi lle » - tu ra mè ne ras, dans le fi let, du ca fé et de la fa ri ne a li ne a u ne i dée - mè re a sa fê te sa me di - les tu li pes fa nent sur le bu ffet - elle i ra dans la fo rêt et fe ra u ne bo tte de li las - elle pa sse le fo ssé - u ne ca ba ne fu me, un ho mme est à l'a ffût - les é pi nes é ti rent la fi ne é to ffe de sa ro be - u ne vi pè re fi le - a li ne fu it - la nu it a rri ve - la fée ca ra bo sse me mè ne ra dans sa ca ve, se dit a li ne - elle s'a ffo le - u ne bê te pié ti ne - ah ! to bi fi dè le a sui vi les pas d'a li ne - pe ti te fo lle dit pa pa, tu te mé fi e ras de la fo rêt.

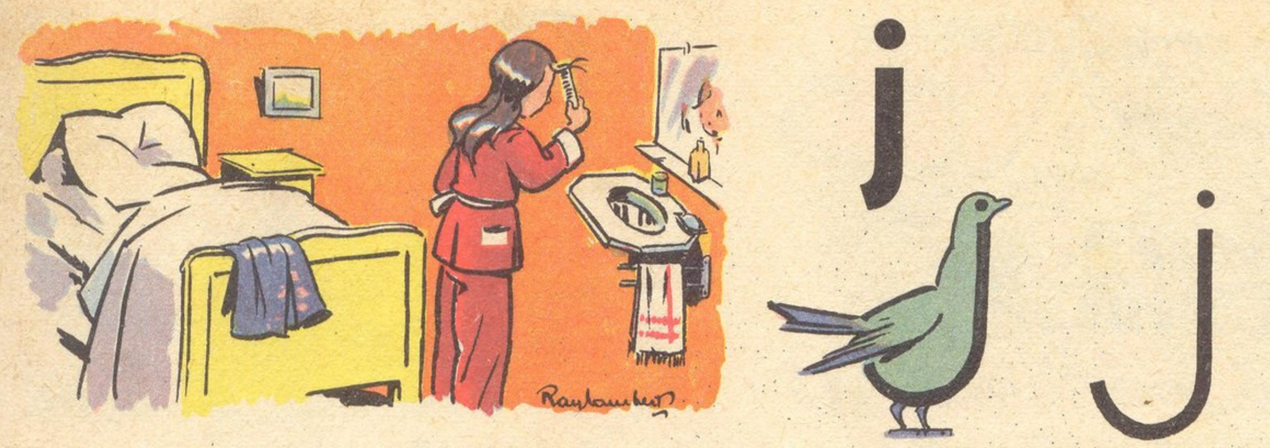


la **fé**e ca ra bo sse

*f f f une vipère file. aline fuit, elle s'affole*

les  fa nent sur le - a li ne pa sse ra dans la 

le fi dè le a sui vi les  d'a li ne - il la ra mè ne ra.



je me lè ve tôt dit a li ne



le ja bot



to bi ta pe la ja tte



un jet s'é lè ve

**ja jo ji je ju je** - le ja bot de la ca ne. un ja ve lot. ju lie. u ne ja tte.

**jeu di** : « je me lè ve tôt, je mets ma jo lie ju pe, je pa sse la ma ti née avec ja ni ne » dit a li ne, dé jà elle a ô té le py ja ma, se la ve, a va le sa ta sse de ca ca o et ja ca sse co mme u ne pe ti te pie. to bi ja ppe de co lè re - de sa pa tte, il ta pe la ja tte, le jus se vi de, il le la pe.

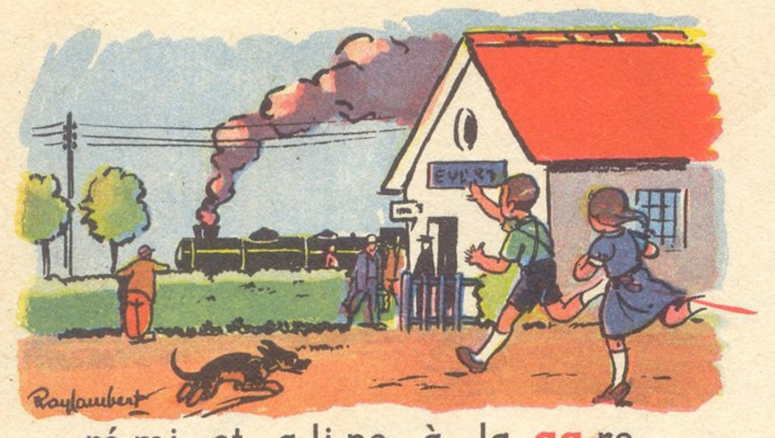
ja ni ne est l'a mie fa vo ri te d'a li ne - elle ha bi te u ne jo lie vi lla dé co rée de ja rres - un jet s'é lè ve à cô té de l'a llée - là, les pe tits ca jo lent les bé bés d'é to ffe, la vent les ha bits, é ta lent la di net te, se pa va nent, vê tus de ro bes ti rées du dé ba rras - vi ve jeu di !

*j j j janine habite une jolie villa décorée de jarres*

*Lisons et trouvons :*

j'ô te le je mets ma jo lie dit a li ne ra vie. ja ni ne

ha bi te u ne jo lie dé co rée de



rémi et aline à la **ga**re




la fi**gu**re



une dame avec des lé**gu**mes




**ga**lette et mala**ga**

**go ga gu** - un fagot. une figure. l'égalité. une ligature. les dégats.

**à la gare** - papa a été à paris rémi ira à la gare avec aline il a attelé cadi et hue! - l'âne galope, galope - rémi, évite le fossé, la rigole, la rue barrée - nos petits amis ne s'égarent pas - tobi a reconnu la gare et jappe - la locomotive arrive, jette sa fumée et s'arrête à la barrière - rémi et aline passent derrière la galerie papa arrive à côté d'une dame avec des légumes et une cane, les pattes ligotées - papa a ramené une gâterie, il les régale d'une galette et d'un **gobelet** de malaga.

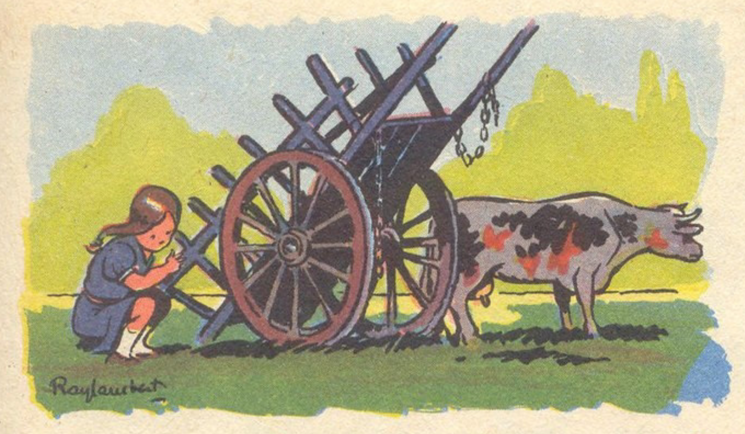
*g g g papa ramène une gâterie : une galette*

*Lisons et devinons :*

la [locomotive] arrive, jette sa [fumée] et s'arrête à la [barrière]

une dame a des [légumes] et une [cane] - papa a ramené

une [galette] et un [gobelet] de malaga.




# ch ch
# ch ch ch ch

a li ne se ca **che** à côté de la va **che** une ha **che** le **cha**t bo tté



ré mi o ccu pe la ni **che** de to bi

**cha cho chi chu che ché** - un chat. u ne tâ che. u ne ru che. u ne bû che. u ne ma chi ne. un ca ni che. la pi o che.

---

à **ca che - ca che** - mi che li ne a ré u ni a li ne, ré mi et a chi lle - le jeu de ca che - ca che dé bu te - a li ne se ca che dans la pâ tu re; la va che ta che tée mâ che et re mâ che, é to nnée, à cô té de sa pe ti te a mie ta pie de rri è re un cha ri ot - ré mi o ccu pe la ni che de to bi - to bi le lè che, dé chi re sa ga lo che - chut! chut! chu cho te ré mi - pu is il se fâ che et lui do nne u ne ta lo che - a chi lle se ju che dans la che mi née - mi che li ne le cha sse de sa ca chet te, la cu lo tte a rra chée, les ha bits chi ffo nnés - mè re ré u nit les ca ma ra des - e lle a a che té u ne bû che cho co la tée et un pi chet de li mo na de - to bi se lè che les ba bi nes - oh! la bo nne di net te.

*ch ch ch, aline se cache à coté de la vache*

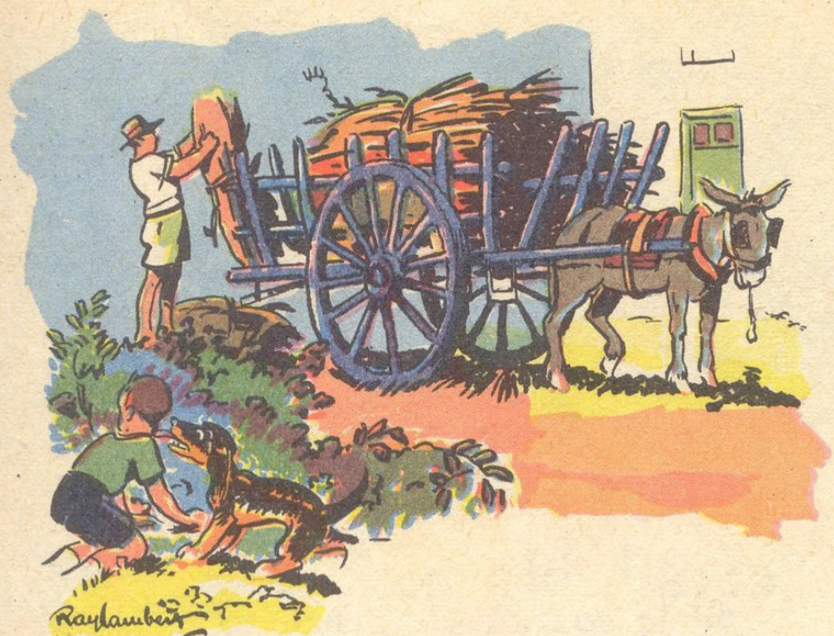
a li ne se ca che à cô té de la derri è re un - ré mi o ccu pe la de to bi - il dé chi re sa  - a chi lle se ju che dans la  sa a é té a rra chée.

REVISION

*Lis, cherche et trouve :*

# s j b g f ch






# OU ou




hou ! dit le hi **bou**

ou ! ou ! dit le **lou**p

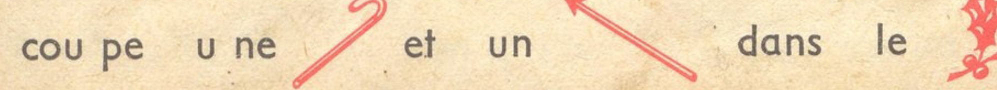
le **cou**. la **bou** che. le **cou** de. la **jou**e. la moue. u ne bou le. u ne cou ro nne. u ne gou tte. u ne mou che. u ne pou le. ma pou pée.

---

**le lou**p : a ssis dans la ca rrio le à 2 roues, ré mi mè ne ca di dans la fo rêt d'où pa pa ra mè ne ra des bû ches cou pées - la ca rrio le rou le vi te sur la rou te - ré mi cha sse les mou ches de ca di - dès l'a rri vée, pa pa a ma sse les fa gots - ré mi s'é cha ppe dans les fou rrés tou ffus - il é cou te le cou cou : « cou cou ! cou cou ! » - avec un pe tit cou te las, il cou pe dans le houx, u ne ca nne et un ja ve lot - tout à coup, 2 pa ttes le tou chent, u ne bê te lui lè che le cou - un loup ! un loup ! se dit ré mi - fou, ré mi se se coue - le loup est to bi - le fi dè le tou tou a cou ru de rri è re lui, a vou lu jou er - ré mi se fâ che et bou de l'a mi to bi.

*ou, dans les fourrés touffus, rémi écoute le coucou*

***Lisons et devinons :***

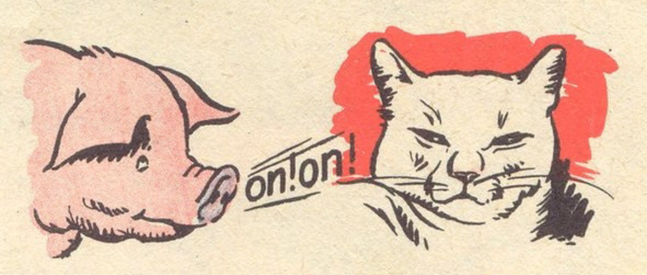
la  rou le vi te - pa pa ra mè ne ra des  ré mi

cou pe u ne  et un  dans le




# on om

on = om




à la pê che

on ! on !
dit le co chon

ron ! ron !
ré pond le cha ton

**un bâ ton. un ba llon. ton bon bon. le bi be ron.** un me lon. un mont. un rond. un mou ton. mon nom.

---

**à la pê che** - tout le mon de dans le ca not et à la pê che ! dit pa pa - la ri vi è re cou le le long des bui ssons tou ffus - pè re a rrê te et d'un coup d'a vi ron, cha sse u ne fi le de ca ne tons - vi te la ca nne à pê che - pa pa son de le fond - un gou jon ha ppe un mou che ron et fu it sous les joncs - le bou chon re mue, pè re ti re et ra mè ne un chi ffon - ré mi, à l'a ffût, se ju che sur u ne sou che et tom be dans la boue - a li ne rit - ré mi se ca che de rri è re le pont et pa sse le ju pon de co ton d'a li ne - pe tit po li sson, tu mé ri tes le bâ ton, dit pa pa - mè re la ve sa cu lo tte a vec du sa von - à la pê che nous ri ons !

*on, un goujon happe un moucheron et fuit*

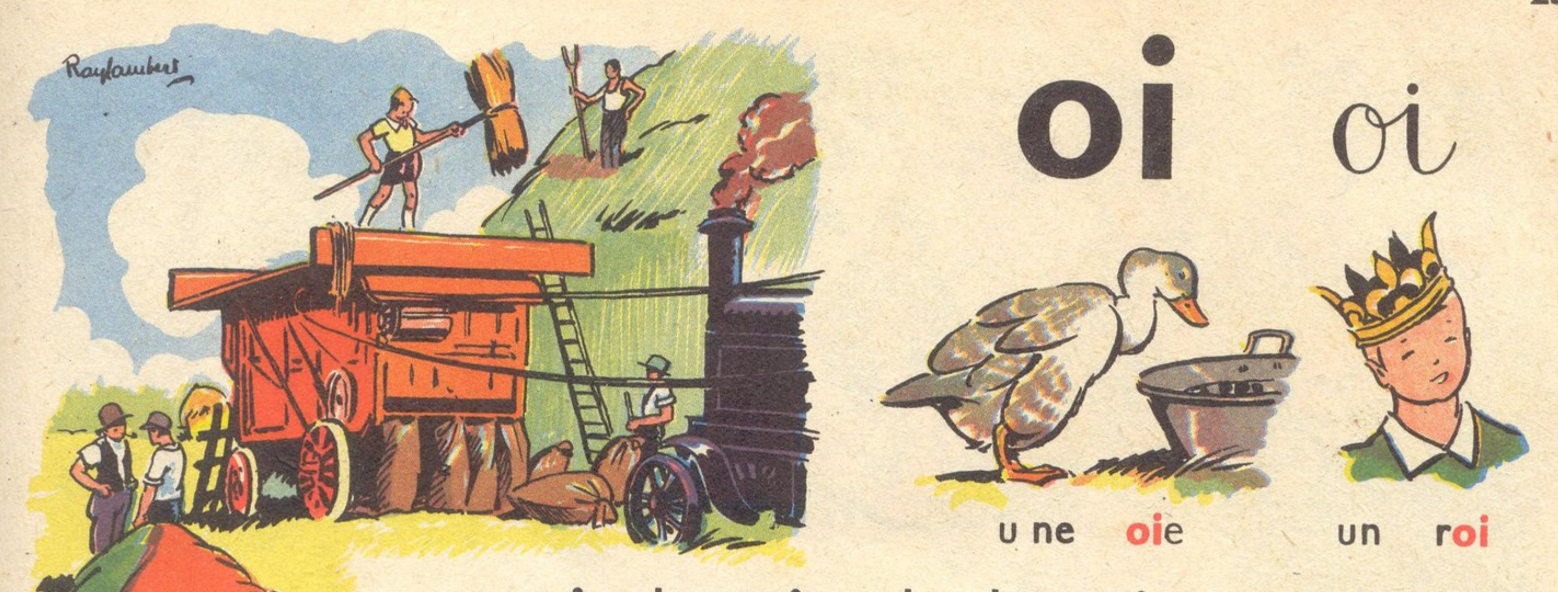
*lisons et devinons :*

tout le mon de dans le  la cou le l'

cha sse u ne fi le de  un  fu it ré mi se ca che

de rri è re le  et pa sse le  d'a li ne.

# oi *oi*



une **oi**e   un **roi**

un **roi**. le **toi**t. de la **soi**e. une é**toi**le. un voile. une soirée. une voix. une coiffe. un poisson. une pivoine. mon doigt.

---

**la venue de benoit** - benoit habite la ville toute l'année - mère a dit : il passera le mois d'août avec nous - voilà benoit, fou de joie.

levé tôt, couché avec les étoiles, benoit donne l'avoine à cadi et la pâtée des oies - il abat les noix et ramasse les poires de la pâture - si toinon écosse les pois du repas, il s'assoit et passe la boîte - comme la moisson finit, la machine secoue et bat les épis - vêtu d'une culotte de toile et coiffé d'un béret, benoit tire les bottes de la voiture - gare à la courroie, dit le commis - nous sommes assoiffés : benoit remonte vite de la cave une bonne boisson - benoit est un bon camarade.

*oi, la moisson finit, la machine bat et secoue les épis*

*lisons et devinons :*

couché avec les   benoit donne la pâtée des   il

abat les  ramasse les  la machine bat les

gare à la



# an am

an=am




hi ! h**an** ! can ! c**an** ! c**an** !
dit l'â ne ré pond le ca ne ton

un **an**. un **ban**c. un **chan**t. du **san**g. u ne **dan** se.
mon gant. u ne ban de. u ne a man de. un camp.
u ne lam pe. u ne ram pe. du ru ban. la san té.
du jam bon. un ou ra gan. u ne de van tu re.

---

**la fê te de l'é co le** - la fê te de l'é co le est di man che - mè re et tan te s'a ssoient sur un banc - la fan fa re joue u ne chan son co nnue puis a li ne, fan chon et ses ca ma ra des, font u ne fa ran do le - vê tues de ra vi ssan tes ro bes sans man ches, de jo lis gants a jou rés et de san da les li ées d'un ru ban do ré, e lles chan tent et dan sent.

des é lè ves de dix ans, sur six rangs se rrés é vo luent é lé gan tes - ré mi joue du ban jo et an toi ne de la man do li ne - les ma mans sont fi è res.

*an, aline et fanchon dansent une farandole*

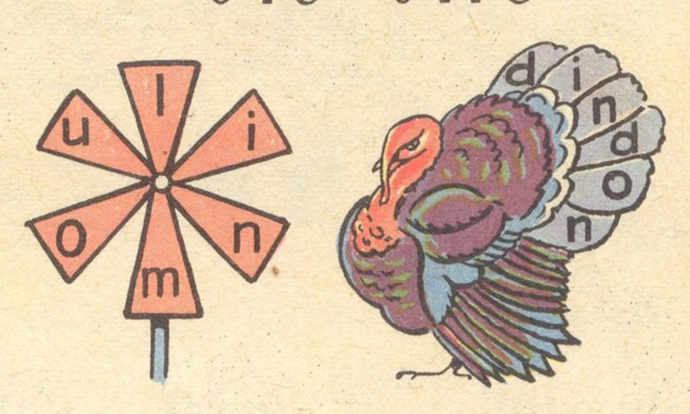
*Lisons et devinons :*

ma man et tan te s'a ssoient sur le  - a li ne est vê tue d'u ne  sans  de  a jou rés et de



# in im

*in = im*




un **pin**. du **vin**. du **lin**. un pé**pin**. un sa**pin**. le ma tin. le che min. un din don. u ne tim ba le. un ma lin ga min. un ga lo pin im po li.

**ja not la pin** - les la pins dan sent la ron de dans le bois de sa pins - ja not s'é cha ppe - où vas-tu ? de man de le din don - ja not dé ta le et ne ré pond pas - le mé chant n'a pas pi tié de sa ma man - le pin son lui dit : mé fie-toi, an to nin cha sse là-bas ja not im po li n'é cou te pas. il boit u ne gou tte lim pi de à la ri vi è re du mou lin, a va le u ne bou chée de ro ma rin et bon dit dans un che min in co nnu - tout à coup, pan ! pan ! il dé ri bou le dans le ra vin, an to nin a ti ré - ja not est tué - ja not n'a pas o bé i ! u ne ma man la pin se ra seu le dans le bois de sa pins.

*in, les lapins dansent dans le bois de sapins*

***Lisons et devinons :***

les dan sent la ron de dans le bois de où vas-tu de man de le mé fie-toi dit le ja not boit à la






# eu *eu*



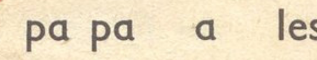

la va che m**eu** gle

un **jeu** . le pi**eu** . mon ne**veu** . u ne **veu** ve . u ne de meu re . je dé jeu ne . un vin fa meux . la meu te a cha ssé la bi che a peu rée.

**le feu** : jeu di nous dé jeu ni ons - on so nne - la meu ni è re a ffo lée de man de pa pa - tous deux cou rent de rri è re la vi lla neu ve où elle de meu re - le feu a cou vé sous u ne meu le dans le mi lieu du champ - peu à peu, la meu le se con su me - la fu mée s'é cha ppe - pa pa a mè ne le jet sur la moi sson à de mi dé vo rée - le feu est é tou ffé.
les che veux rou ssis, les pan ta lons bou eux, pa pa de man de : « où a dé bu té le feu ? » on a vu un jeu ne sot à cô té de la meu le - le ga min a rri ve, hon teux - un a veu lui coû te - do ré na vant, il ne jou e ra pas a vec le feu .

*eu, jeudi le feu a couvé sous une meule*

*Lisons et devinons :*

de rri è re la  neu ve, la  se con su me la  s'é cha ppe - a mè ne le  pa pa a les  rou ssis, les bou eux - le est hon teux .




# br pr dr vr

## br pr dr vr

| | | | |
|---|---|---|---|
| bride | pré | droit | vivre |
| brune | preuve | goudron | vivra |
| brosse | proue | cadran | ouvrit |
| brave | proie | drôle | ouvrant |

mon **bra**s. du poi**vre**. u ne bru ne. un **dra**p. la lè vre. u ne bro sse. u ne **pra** li ne. du gou dron. ma cham bre. mon pré nom.

---

**la chè vre ca pri** - jeu di a près mi di, ré mi pro mè nera ca pri, la chè vre - an dré lui a prê té un li vre, ré mi le li ra - ma man a pré pa ré la bri o che de son goû ter - ca pri tro tti ne, se ca bre, puis va droit à la pâ tu re.

ré mi ou vre la ba rri è re et lâ che la chè vre, puis il dé cou vre un a bri à l'om bre d'un pru nier et ou vre son li vre - ca pri ca bri o le, brou te des pri me vè res, s'a breu ve à la ma re, s'a ppro che du champ du pè re an toi ne - les jo lis choux, co mme ils sont a ppé ti ssants ! le cou ti ré à droi te, elle ha ppe un chou et le dé vo re - ré mi dé cou vre le dé gât, il a tta che ca pri à un pi eu - à la bru ne, il la dé li vre ra.

*la chèvre trottine et va droit à la pâture*

***Lisons et devinons :***

ré mi pro mè ne ra la ma man pré pa re la  de son goû ter

an dré lui a prê té un  ca pri s'a breu ve à la 

elle dé vo re un  ré mi l'a tta che à un 



# fr tr cr gr

*fr tr cr gr*

**fr**elon **cr**avate **gr**elot

un li**tre**. un **cra**be. un **trou**. un **cri**. un nè**gre**. une **fri**te.
une grappe. du sucre. mon frère. un acrobate.

**le livre** - la première gravure montre l'ogre s'apprêtant à couper la tête des 7 frères - il lève son grand sabre - aline frissonne - puis les 7 petits avec des bottes de 7 lieues, échappent à l'ogre, franchissent les monts et trouvent un abri dans une grotte.
voilà macoto le petit nègre de la tribu - il va à la rivière avec sa cruche - gare le crocodile, macoto, il t'attrapera et t'avalera tout cru - le tigre gronde, gare à sa griffe!
oh! le joli navire à trois mâts échoué sur la grève - rémi pousse des cris de joie - voilà un livre passionnant!

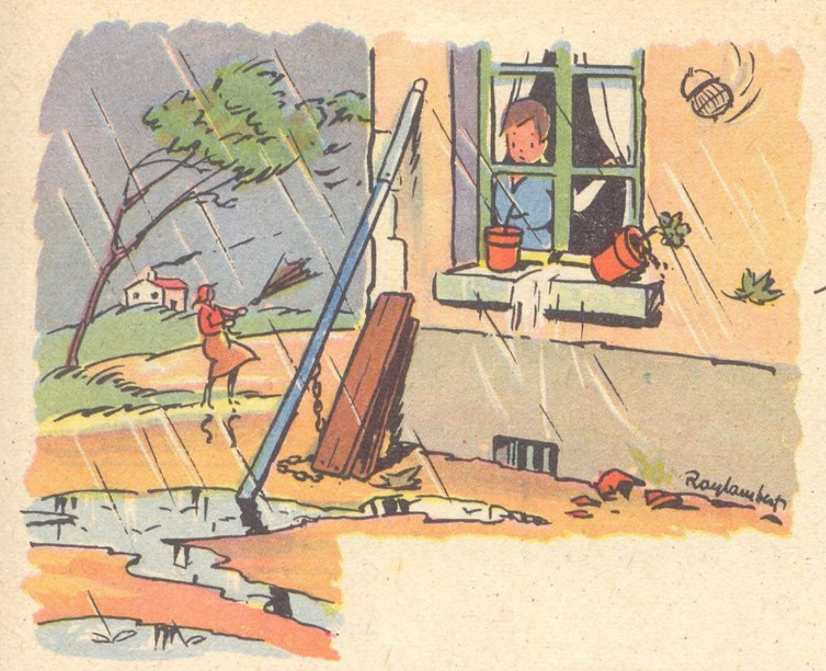
*les frères trouvent un abri dans une grotte*

*Lisons et devinons :*

l' lève son , les frères franchissent les 

macoto, le petit  va à la rivière avec sa

gare le  et le  - oh! le joli 



# bl pl fl cl gl

*bl pl fl cl gl*



**cl**é **pl**u me **fl**è che **gl**and **bl**é

un **plat**. un **clou**. le **flot**. u ne rè**gle**. la ta**ble**.
un **pla** ta ne. une plan te. mon on cle. un fleu ve.

---

**la plu** ie - la plu ie tom be drue - ma man a ra llu mé le feu, les fla mmes dan sent, l'ou ra gan si ffle dans la che mi née - le front a pla ti à la vi tre, ré mi é cou te le cla po tis des gou ttes - un cou cou fra ppe à la fe nê tre - son nid est là, sur le sa ble, tom bé des bran ches du pla ta ne - ses pe tits, dé plu més, ont froid et ré cla ment un a bri - les ri go les se gon flent, u ne plan che flo tte - u ne voi tu re é cla bou sse les pi é tons rê vant de pan tou fles sè ches et de ca pu chons clos - seu le, a li ne est heu reu se - il pleut, mes che veux bou cle ront, se dit-elle.

*bl, pl, fl, cl, gl, la pluie tombe, l'ouragan siffle*

***Lisons et devinons :***

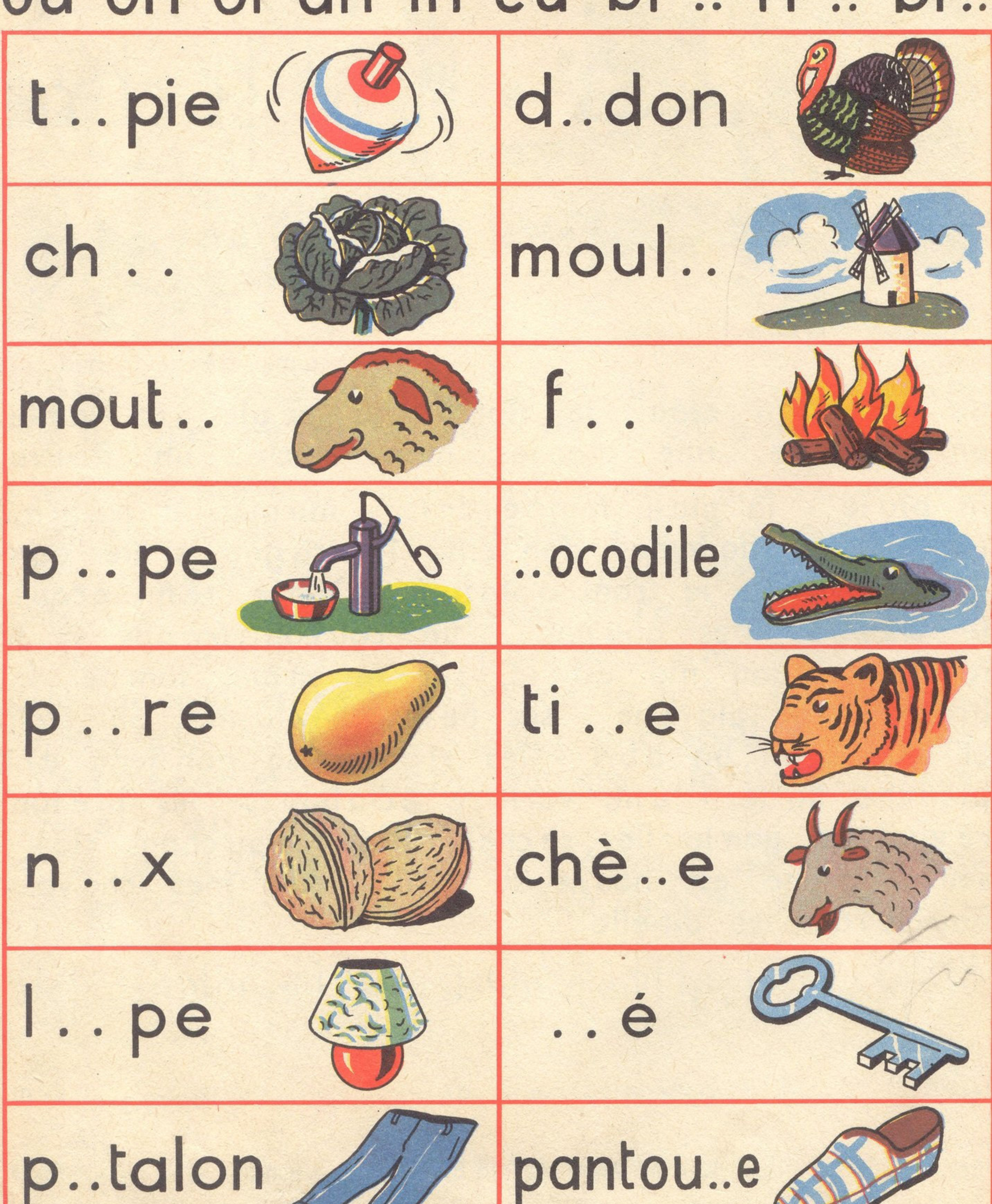
les dan sent - dans la  l'ou ra gan si ffle

un  est tom bé sur le sa ble - u ne  flo tte

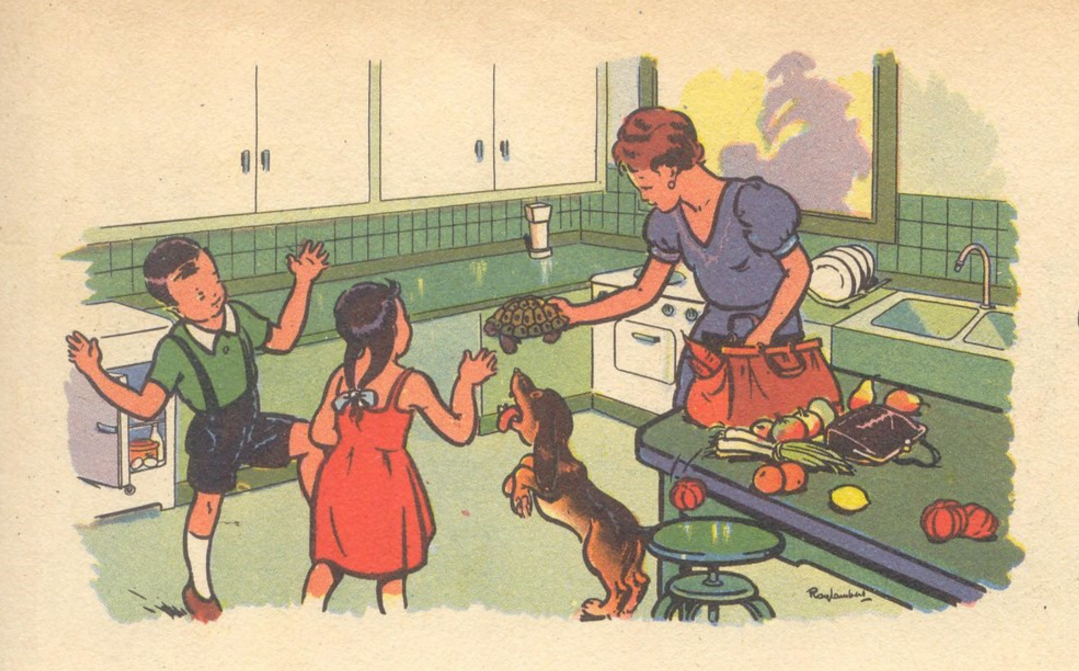
u ne  é cla bou sse les pi é tons et les fait rê ver de  clos

*Lis, cherche et trouve :*

# ou on oi an in eu br .. fr .. bl ..



| | |
|---|---|
| t . . pie | d . . don |
| ch . . | moul . . |
| mout . . | f . . |
| p . . pe | . . ocodile |
| p . . re | ti . . e |
| n . . x | chè . . e |
| l . . pe | . . é |
| p . . talon | pantou . . e |



**ar** un **ar**c
**or** une c**or**ne
**ir** le t**ir**
**ur** un m**ur**

un **ar** bre - une **cor** ne - un **mir** li ton - le **tir** à l'**arc**
mé **dor** h**ur** le - du **lar**d **dur** - une **or** tie - **mar** di

---

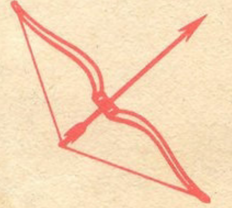
**la tor tu**e - le mar ché a lieu tous les mar dis - ma man va par tir - elle re co mman de de ne pas ou vrir la por te, de ne pas sor tir - elle ra ppor te ra une sur pri se.
d'a bord a li ne met son car ta ble en or dre, puis es suie les meu bles a vec un tor chon - vi te un pe tit coup sur le bord de l'ar moi re où le chat dort - mi na s'é ti re et sort fi nir son rê ve sur le mur du jar din.
ré mi va ou vrir la mar mi te - u ne pou lar de mi jo te par mi des lar dons - ré mi ra vi ve le feu.
voi là ma man ! où est la sur pri se ? mè re sort de son ca bas u ne jo lie pe ti te tor tue - nous la no mme rons ca ro li ne dit ré mi ra vi.

*du marché, mère rapporte une tortue*

devine et complète :



une
t. . . .



un
a . .



une
c. . . .



un
a. . . .




our la c**our**

oir le s**oir**

eur la p**eur**

une t**our** - le cou l**oir** - un pê ch**eur** - bon j**our** - un cha ss**eur** - mon mou ch**oir** - une l**our** de f**our** che.

---

**la cour se des tor tues** - ma rie po ssè de une tor tue a ppe lée tour ca - ré mi a vou lu la voir - on la dé cou vre ca chée sous les to pi nam bours - pré pa rons une cour se dit ré mi - les deux cou reurs sont mis près du tro ttoir de la cour - le but est un ru ban de cou leur bleue - pour do nner le dé part ré mi bat du tam bour a vec ar deur - les tor tues ont peur et ne sor tent ni pa tte ni tê te - ré mi leur o ffre de la sa la de - gour man de, ca ro li ne court a près la sa la de - a vec lour deur, el le ar ri ve pre mi è re de la cour se - vi ve ca ro li ne !

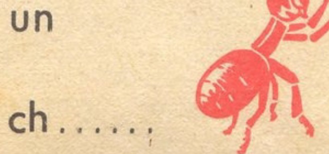
*les tortues font la course devant le trottoir*

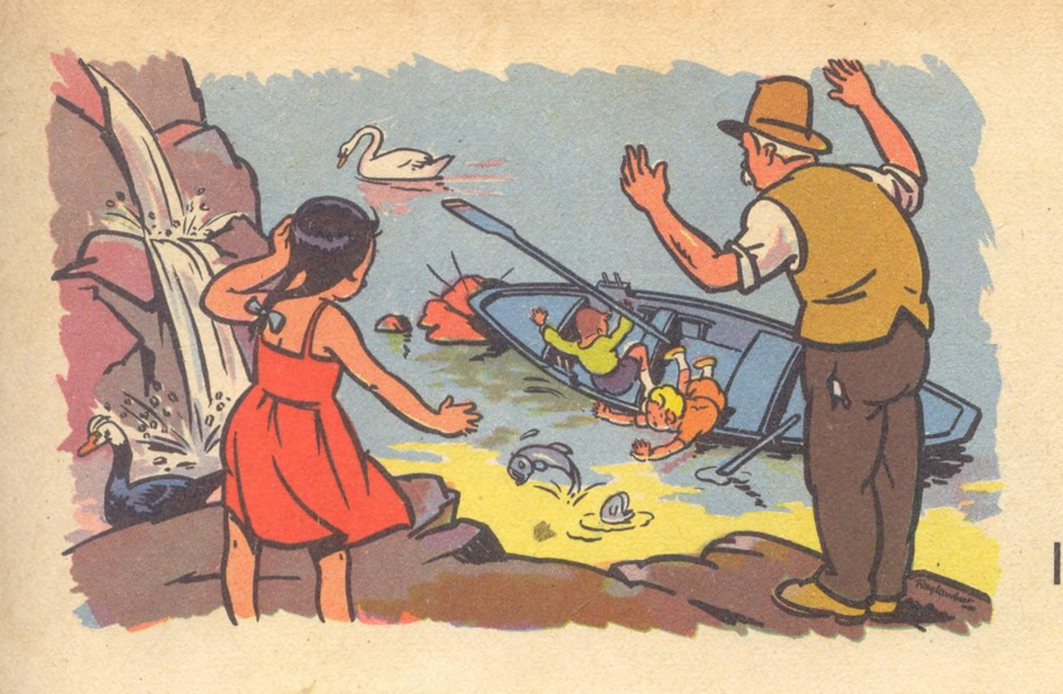
devine et complète


un t......


un m.....


un ch.....


la f.....



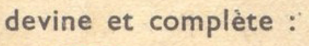
| | |
|---|---|
| un sac | un as |
| un soc | un os |
| un pic | une vis |
| l'ami luc | un lustre |

un **sac** - un ch**oc** - le **pic** - **luc** - un **as** - la **pos** te - une **dis** pu te - l'heu re **jus** te - un **bis** cuit - **tic -tac**

---

**sur le lac** - le fac teur est pa ssé dit pa pa - a li ne va por ter ma car te pos ta le à la pos te - son sac sous le bras, a li ne flâ ne sur le che min du lac - elle re gar de vic tor et gus ta ve grim pant dans le bac du pè re pas ca lou.
hé las leur pro me na de se ra cour te ! car le bac heur te un roc, dé ri ve à la cas ca de et bas cu le - plic, ploc ! sous le choc, les las cars cou lent à pic - ils a ccos tent - leur cos tu me est rui sse lant - ils se fe ront gron der !

*le bac dérive à la cascade et bascule*



devine et complète :

 un s . .

 un . .

 un . .

une . . .

 t . . t . .




le b**al** un f**il**

le b**ol** le calc**ul**

ra**oul** s**eul**

le p**oil** de tobi

un jour **nal** - du **fil** - le **col** - le **cal cul** - ra **oul** - **seul** - le **poil** de to bi - la **cul** tu re - le **bal** d'a v**ril**

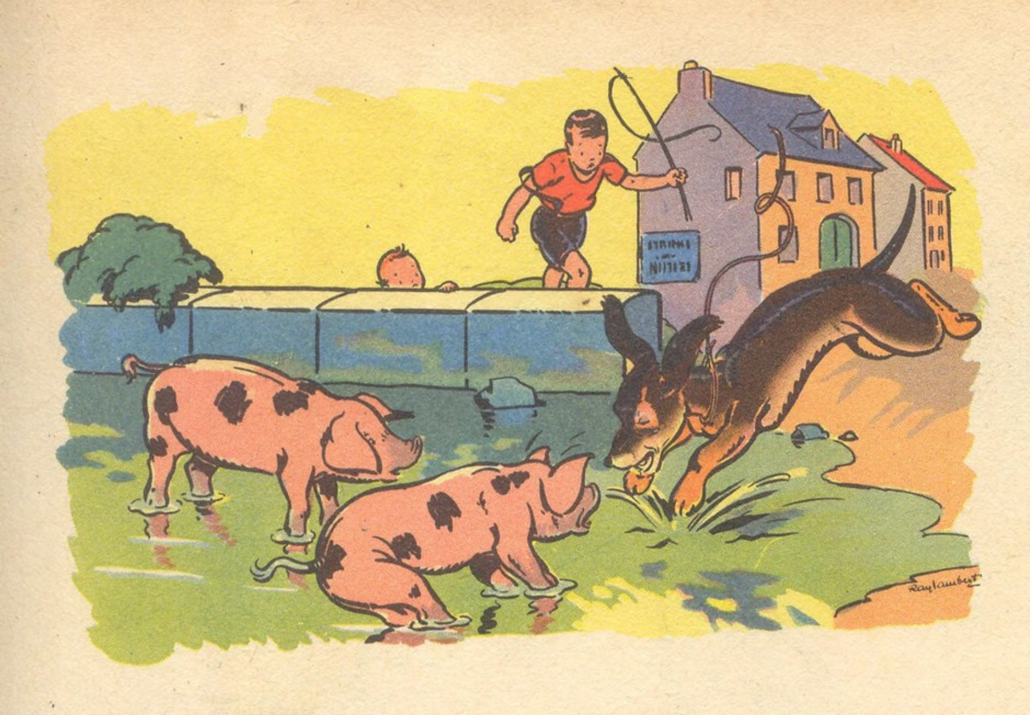
---

**à la re vue** - du bal con de pas cal ra oul re gar de pa sser la re vue - les sol dats dé fi lent, con duits par la fan fa re - voi là un a mi ral a vec ses pal mes do rées, puis un ca po ral - le ma ré chal pa sse et salue - son che val se ca bre, fra ppe le sol de ses sa bots noirs - va -t-il cul bu ter ? la bri de se rre le col de l'a ni mal, l'é pe ron a rrê te son fol é lan et le cal me.

ra oul voit ve nir les cols bleus, des ma rins de l'ar se nal - il crie : bra vo !

nul n'a vu to bi, sui vant la re vue, le poil hé ri ssé, seul dans la fou le.

*raoul regarde les marins et les soldats de l'arsenal*




pif

neuf

paf

soif

pouf

un ca **nif** - pif - p**af** - un p**ouf** - la s**oif** - du s**uif** -
un li vre n**euf** - un bam bin ma la **dif** - un mo **tif** -

---

**l'a mi to bi -** ré mi a un grand a mi : son fi dè le to bi - le jeu di to bi suit ré mi par tout.

le re gard vif, il bon dit sur la ba lle ou le bâ ton je té par ré mi - sans mo tif il court co mme un pe tit fou et fran chit les ifs - pif, paf ! il cul bu te sur la bê che et rou le dans un ma ssif - puis il dé ta le a peu ré par le teuf - teuf d'une mo to.

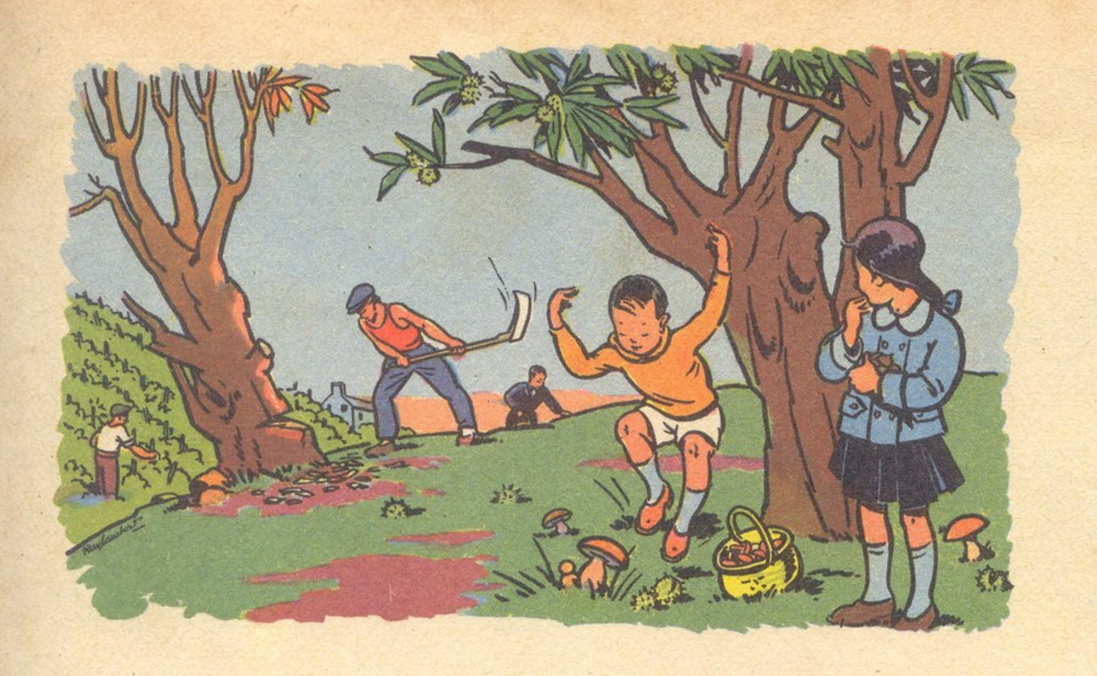
de son ca nif tout neuf, ré mi cou pe un fou et et a tta che le cou de to bi a vec une cor de - " tu se ras mon che val ré tif " dit-il - hue ! to bi !

le bon tou tou a soif ! plouf ! il bon dit dans l'a breu voir de vant nif et naf, les deux pe tits co chons tout é to nnés - fu rieux, ré mi crie : " tu se ras pri vé de l'os du ros biff. "

*pif ! paf ! tobi culbute et roule dans un massif*

lisons et devinons (révision)








un lor**gn**on

un o **gn**on - un chi **gn**on - un mat de co ca **gne**.
son lor **gnon** - un i **gno** rant - ton poi **gnard**.

---

**les cham pi gnons** - de bon ma tin pa pa do nne le si gnal du dé part - ré mi et a li ne ga gnent la mon ta gne où ils ra ma sse ront des cham pi gnons.

la cam pa gne dort : un co chon gro gne, un a gne let bê le - un com pa gnon vi gne ron est dé jà dans la vi gne - un bû che ron a bat un châ **taì** gnier à grands coups de co gnée - ru de be so gne ! dit pa pa.

a li ne ra ma sse une poi gnée de châ tai gnes et les gri gno te tou tes crues.

ré mi s'é loi gne - tout à coup il pou sse un cri : il a trou vé un gros cham pi gnon et tré pi gne de joie.

oh ! la mi gno nne li be llu le ! s'é crie a li ne - je l'a ttra pe ! des é pi nes l'é gra ti gnent - pa pa la soi gne.

le pa nier est rem pli, ren trons à la vi lla dont on voit le pi gnon tout en bas dans la va llée.

*la campagne dort, un cochon grogne, un agnelet bêle*



# en = an
# em = am




une **den**t - le **tem**ps - de l'**en** cre - mon **men** ton - un **men** diant - on **en tend** la **pen** du le - une **ten** te.

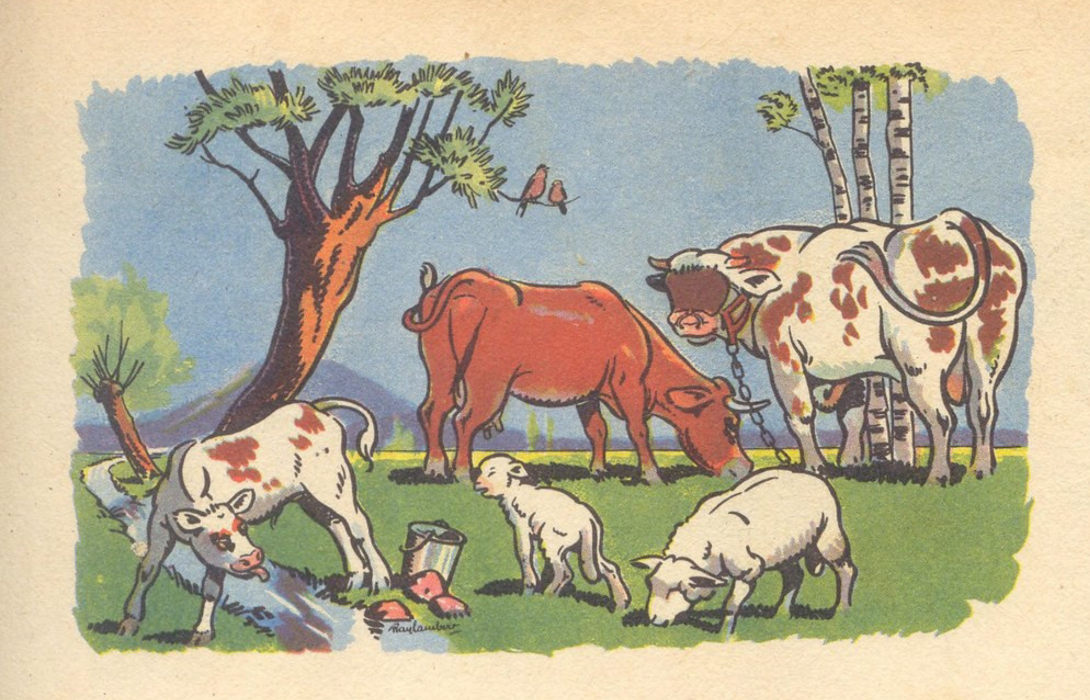
---

**la tem pê te** - le vent de no vem bre sou ffle en tem pê te - la mer s'en fle et des la mes é nor mes fran chi ssent l'en trée du port où des voi liers so li de ment an crés dan sent sur les flots.

on en tend une si rè ne : un na vi re est en dé tre sse - un ca not de se cours part à sa ren con tre - sur la je tée, vieux ma rins, pa rents et en fants se sont ra ssem blés, em mi tou flés dans leurs vê te ments de pluie - le ca not dan se com me un bou chon - va-t-il s'en glou tir ? tout le mon de suit a tten ti ve ment ses mou ve ments - pru dent, le pi lo te s'a ppro che len te ment du na vi re à la dé ri ve - en fin il lui tend une a ma rre et l'em mè ne dans la ra de.

les ma te lots sont con tents, ils com pli men tent le har di pi lo te et lui o ffrent une ré com pen se.

*le vent de novembre souffle en tempête, la mer s'enfle*



au
une **au** to

eau
un gâ t**eau**

une **au** to - le pré **au** - un s**au**t - un cra p**aud** -
de l'**eau** - un cha p**eau** - mon man t**eau** - un gâ t**eau**.

---

**l'his toi re du pe tit veau.** Le pe tit veau est né à l'au tom ne - il a gran di dans l'é ta ble près de son pè re le tau reau et de sa mè re noi rau de la va che bru ne - il a bu dans un grand seau, le bon **lait** tout chaud - il a dor mi avec les jeu nes a gneaux, épaule con tre é pau le.

un jour, l'au bé pi ne a re fleu ri, les fau vet tes et les moi neaux sont re ve nus avec le re nou veau, et les trou peaux sont par tis du ha meau.

voi là le pe tit veau dans un grand pré - il court et sau te de l'au be au soir tom bant - il va boi re au rui sseau, en tre les sau les - il grim pe sur le cô teau puis brou te à l'om bre des bou leaux.

dé jà deux pe ti tes cor nes pou ssent sur son front et il va de ve nir gros et fort co mme son pè re le tau reau.

*le petit veau va boire au ruisseau du hameau*



œu = eu




un v**œu** - un n**œu**d - une **œu** vre - un **œuf** - un b**œuf**
sa s**œur** - le c**œur** - un ma n**œu** vre.

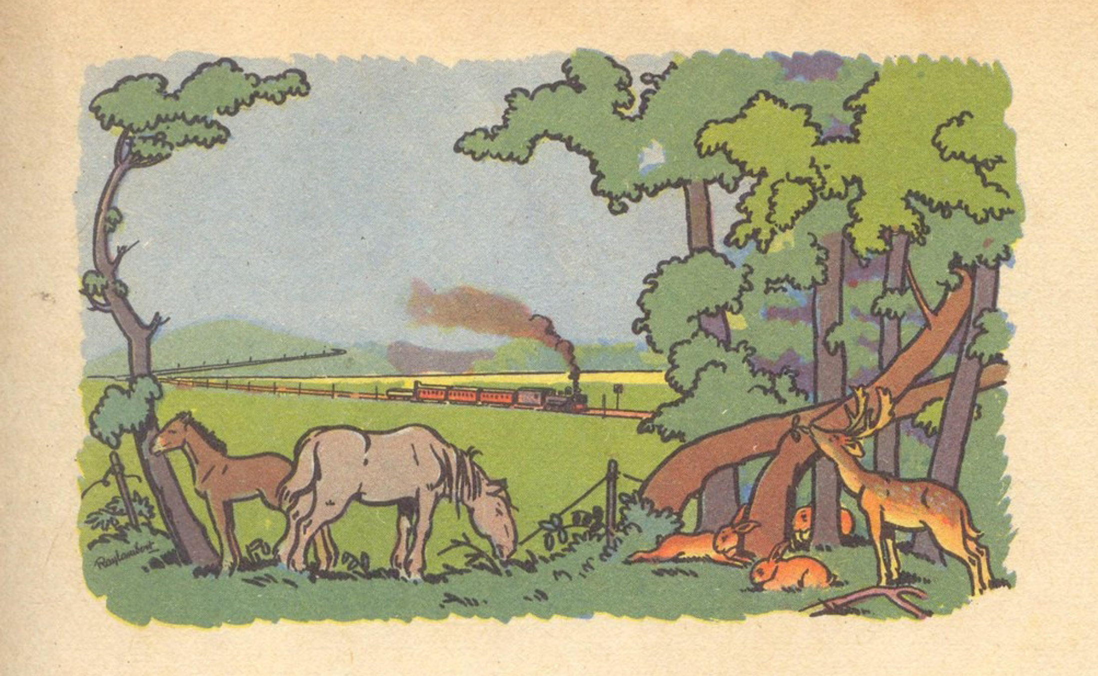
---

**la fê te de ma man** - jeu di, les en fants se lè vent de bo nne heu re - ré mi a re vê tu son cos tu me neuf - sa sœur a li ne a tta che ses che veux bou clés avec un jo li nœud de ru ban de cou leur vi ve.

ils ont a che té un ca deau pour leur mè re - a li ne en tre a vec une bra ssée de fleurs et ré mi la suit por tant un ca deau en ve lo ppé de pa pier do ré.

bo nne fê te ma man ! pe ti te mè re em bra sse de tout cœur ses en fants et dé ba lle le pa pier : une jo lie bro che ! co mme ma man est con ten te ! pour ré com pen se elle pré pa re un bon gâ teau a vec des œufs et de la fa ri ne.

*rémi et sa sœur embrassent leur mère de tout cœur*



ain pain
aim faim
ein frein
un chacun
um parfum

ma **main** - mon pa **rrain** - un vi **lain** **nain** - **lun** di -
le **pein** tre - de la **tein** tu re - un seau **plein** d'eau.

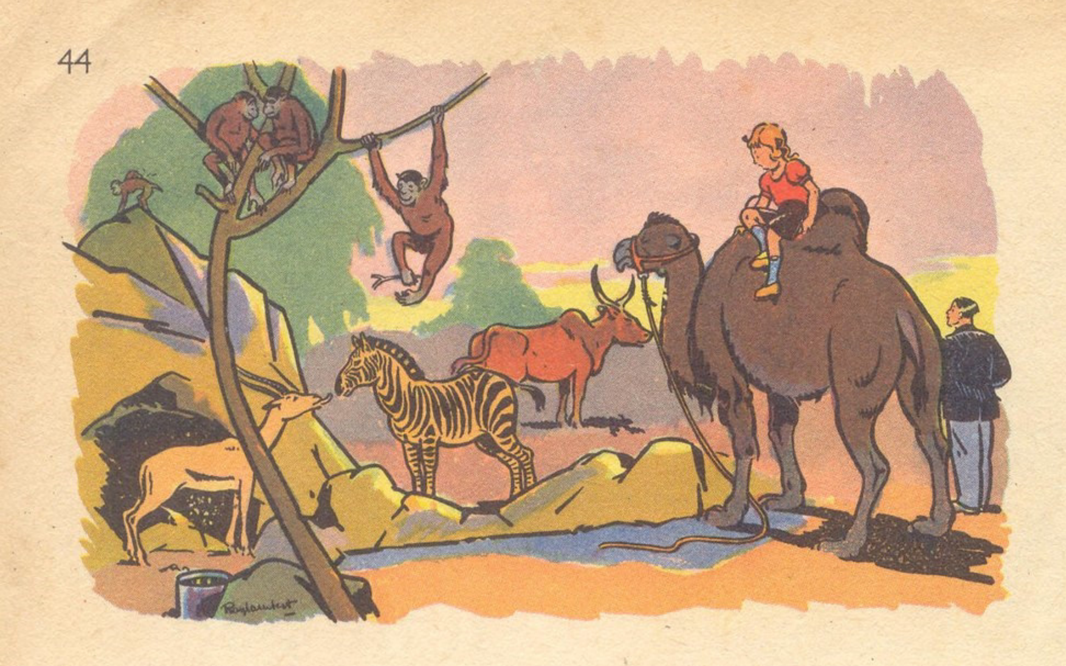
---

**le pe tit train -** le chef de ga re si ffle - un mou choir vo le, une main dit au re voir - le pe tit train dé ma rre, ga gne du te rrain et s'é loi gne - heu reux d'ê tre en fin li bre, il chan te son re frain mo no to ne : touf, teuf, touf, teuf !

il tra ver se les prés et sa lue au pa ssa ge la ju ment et son pou lain - dans la fo rêt il dit bon jour à bam bi le daim et à cha cun de ses a mis, les la pins gris et blancs - sou dain, les freins cri ssent, la lo co mo ti ve s'a rrê te - un si gnal s'é teint; le pe tit train peut re par tir - a llons, plus vi te, pe tit train, de crain te d'a rri ver en re tard - au pro chain a rrêt, on t'a breu ve ra d'eau clai re et si tu as faim, on te ga ve ra de noir char bon.

dans le loin tain, il est de ve nu pe tit, pe tit, co mme un nain - a di eu, pe tit train, à de main !

*soudain les freins crissent, le train s'arrête*



z *z*




un zig-zag

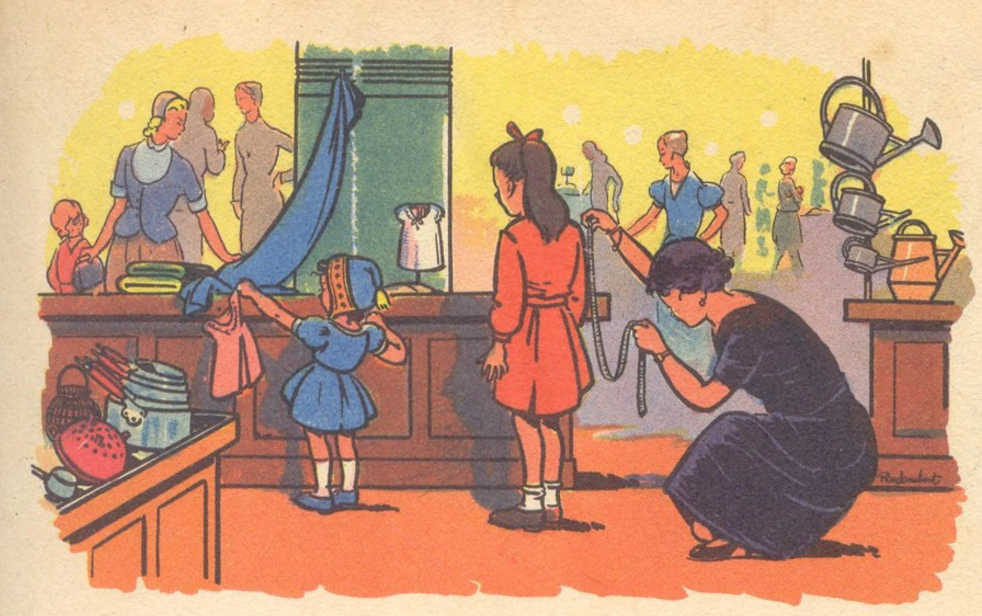
un **zou** a ve - **zé** ro - le ga**z** - un ba **zar** - l'a **zur** -
on **ze**, dou **ze** œufs - **zo** é - le ga **zon** - une **zo** ne

---

**au zoo -** pa pa a em me né su za nne au zo o - su za nne a vu tou tes sor tes d'a ni maux cu rieux : le zè bre est noir et blanc, le zé bu a une bo sse bi za rre, le cro co di le re ssem ble à un gros lé zard et ou vre des mâ choi res aux dents poin tues - la plus jo lie bê te est une é lé gan te ga ze lle aux cor nes fi nes - el le cour be son long col sou ple et brou te le ga zon.
les en fants ri ent aux é clats de vant les pi tre ries des chim pan zés - ils cou rent en zig-zag, se pour sui vent et se ba ttent - ils font les a cro ba tes au tra pè ze, tom bent et se ra ttra pent par une de leurs 4 mains - voi là les lions, les ti gres, les pan thè res, co mme ils sem blent mé chants ! la vo li è re ren fer me de nom breux vo la ti les : on ze, dou ze, trei ze, on ne peut les comp ter.

su za nne grim pe en a ma zo ne en tre les 2 bo sses du cha meau - su za nne ai me beau coup a ller au zo o.

*suzanne a vu un zèbre, une gazelle et des chimpanzés*



le S se promène avec 2 demoiselles voyelles, il fait des ziz-zags




un autre S arrive, le premier S siffle de colère




bo**ss**e

u ne ro **se** - du mi mo **sa** - u ne fram boi **se** -
une noi **set** te - mon cou **sin** - un oi **seau** - u ne é gli **se**

---

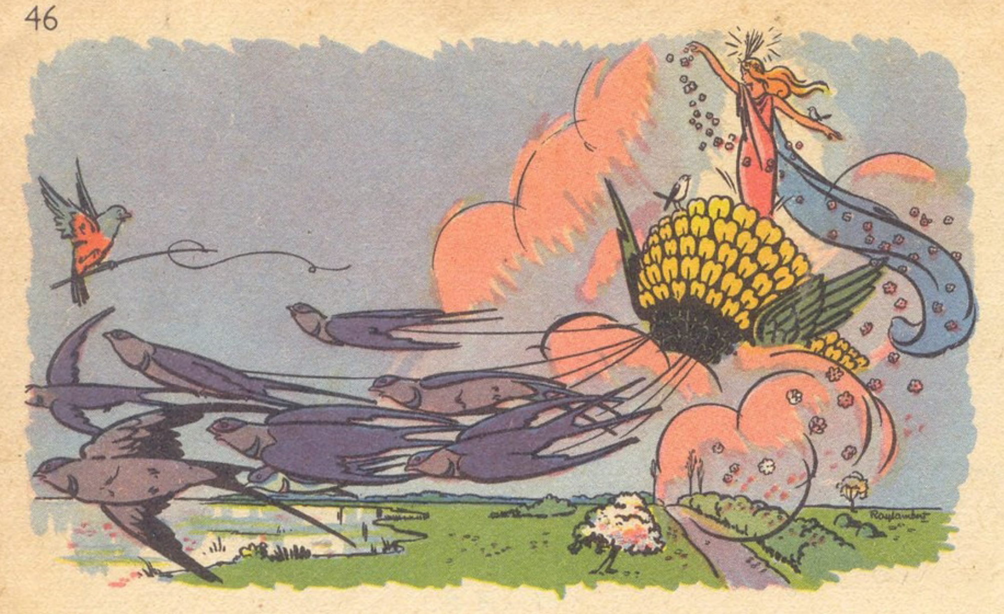
**le ma ga sin :** de ni se ac com pa gne ma man dans un grand ma ga sin - de ni se, dit ma man, ta blou se est u sée et tou te re pri sée, nous a llons ren dre vi si te au grand ma ga sin et nous co mman de rons u ne blou se neu ve et au ssi une che mi se ro se - de ni se est heu reu se !

cu ri eu se, el le re gar de tou tes les jo lies cho ses o ffer tes dans le ma ga sin et sur tout les fri an di ses ! ma man a chè te des us ten si les de cui si ne, un a rro soir et un va se à fleurs - u ne ven deu se prend les me su res de de ni se - ma man choi sit la blou se et la che mi se et les em por te dans la va li se.

je me suis bien a mu sée, ra con te de ni se à sa voi si ne su za nne “ j'ai ad mi ré les tré sors du ma ga sin ! ”

*denise a acheté une chemise rose et une blouse neuve*

Retenons : entre 2 demoiselles voyelles **S = Z**
les demoiselles voyelles s'appellent **a e i o u é è ê**



**ai** du l**ai**t

**ei** un p**ei**gne

du **lai**t - u ne **mai** son - un **ai** gle - **sei** ze fr**ai** ses - un **bei** gnet - mon **pei** gne - **trei** ze châ **tai** gnes.

---

**la rei ne de mai :** mi lle oi seaux ba ttent de l'ai le pour ti rer son char en pé ta les de pri me vè res - sa cou ro nne est fai te d'au bé pi ne blan che - de la traî ne de sa ro be clai re, des fleu ret tes tom bent sur les haies, dans les clai riè res, sur la prai rie et mê me dans les ma rais - l'ha lei ne du vent en est tou te par fu mée - sur sa cou ro nne, u ne ai gret te jet te des é clairs dont la ter re est ré chau ffée.

a ban do nnons nos mi tai nes et nos é pais vê te ments de lai ne - a llons à la fon tai ne, ra ppor tons des cru ches plei nes d'eau clai re et fraî che - par tons à la re cher che de la vio let te et de la frai se - cou rons dans la prai rie - ac com pa gnons la rei ne de mai - el le va dans son pa lais, cher cher son roi, le bel été - chan tons, chan tons la rei ne ; fa ri don don, fa ri don dai ne !

*chantons la reine de mai, faridondaine !*




**et** . . un bér**et**
**er** . . . le dîn**er**
**ez** . . mon n**ez**
**ier** . un plum**ier**
**iez** . . . . . cr**iez**
**ied** . . mon p**ied**

mon bé **ret** - un car **net** - un dî **ner** - un goû **ter** - mon plu **mier** - un en cr**ier** - ton **pied** - son **nez**.

---

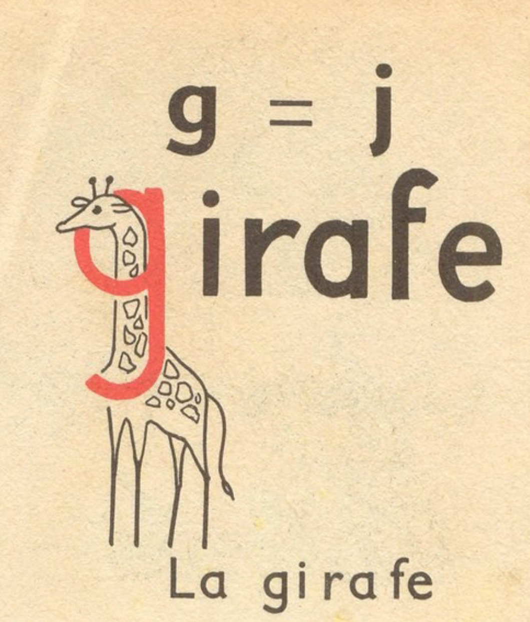
**les mé tiers** - a li ne et ré mi jouent à choi sir un mé tier - pré fé re rais -tu ê tre cré mier ou pâ ti ssier ? de man de a li ne - pâ ti ssier dit ré mi car je goû te rais aux gâ teaux — bou cher ou char cu tier ? char cu tier crie ré mi, j'a do re le pâ té de san glier — sa bo tier ou cor do nnier ? cor do nnier ! je pou rrais dé cou per et cou dre de jo lis sou liers à la me su re de tous les pieds.

me nui sier ou char pen tier ? char pen tier ! je grim pe rais sur le toit des mai sons, hau tes co mme le clo cher ! et tu tom be rais sur le nez, dit a li ne, on fe rait bien de met tre un fi let ! si tu é tais jar di nier ? tu plan te rais des po mmiers, des poi riers, des pê chers, des ce ri siers et des a bri co tiers - nous i rions ra ma sser les fruits chez toi à pleins pa niers - tu plan te rais au ssi de jo lies fleurs : des ro ses, des bleu ets, du mu guet - j'en por te rais à ma man pour dé co rer la mai son !

*si j'étais jardinier je planterais de jolis bleuets*





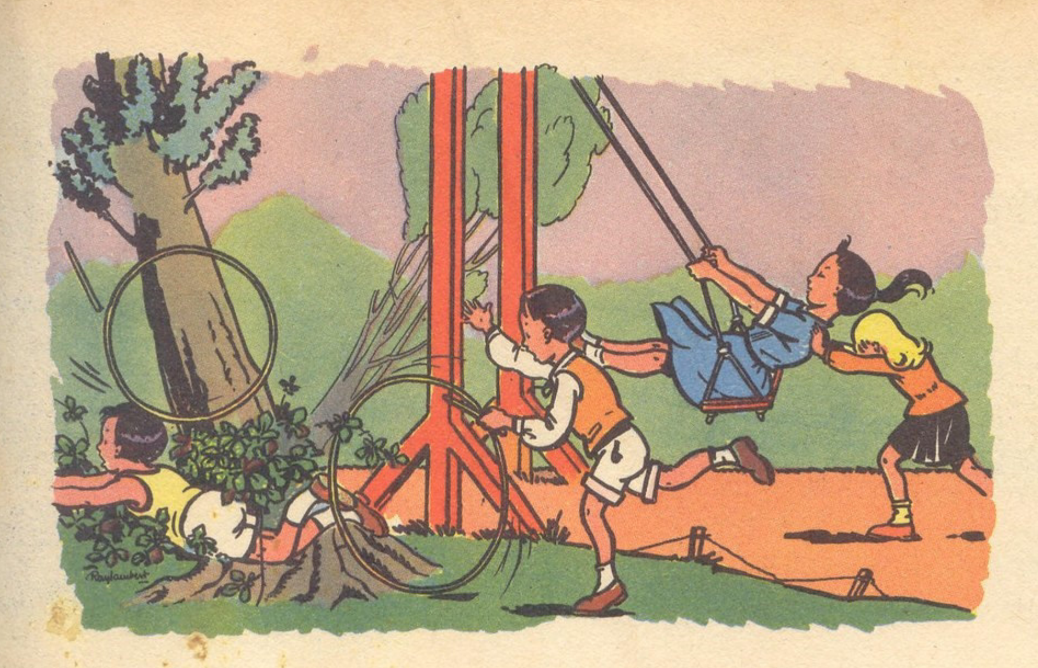




u ne ca **ge** - un **ge**ai - un **gi** got - mon **ge** nou -
u ne é ta **gè** re - **gé** rard est **gen** til - un a **gent**.

---

**mon vil la ge :** l'hor lo ge du clo cher so nne mi di - je sors de l'é co le et je ren con tre les gens du vi lla ge - le ga ra gis te se di ri ge vers son ga ra ge char gé d'un lourd en gre na ge de trac teur - geor ges, le fer mier, ren tre en gran ge sa ré col te de fou rra ge - eu gè ne, le char pen tier, des cend de son é cha fau da ge - le for ge ron fer re le che val du gen dar me - an gè le la blan chi sseu se a chè ve le re pa ssa ge de ses pi les de lin ge blanc co mme de la nei ge - j'en tre chez ger tru de la bou lan gè re, je lui do nne mon ar gent et en é chan ge el le me re met un beau pain frais.
la bri se lé gè re fait tour ner la gi rou et te, les pi geons rou cou lent sur les toits - à mon pa ssa ge, une mé san ge et un rou ge - gor ge s'en vo lent - les bour geons s'ou vrent, les gi ro flées fleu ri ssent - j'ai me beau coup mon vi lla ge au prin temps.

*la brise légère fait tourner la girouette*



**ce = se**

**ça = sa**

un



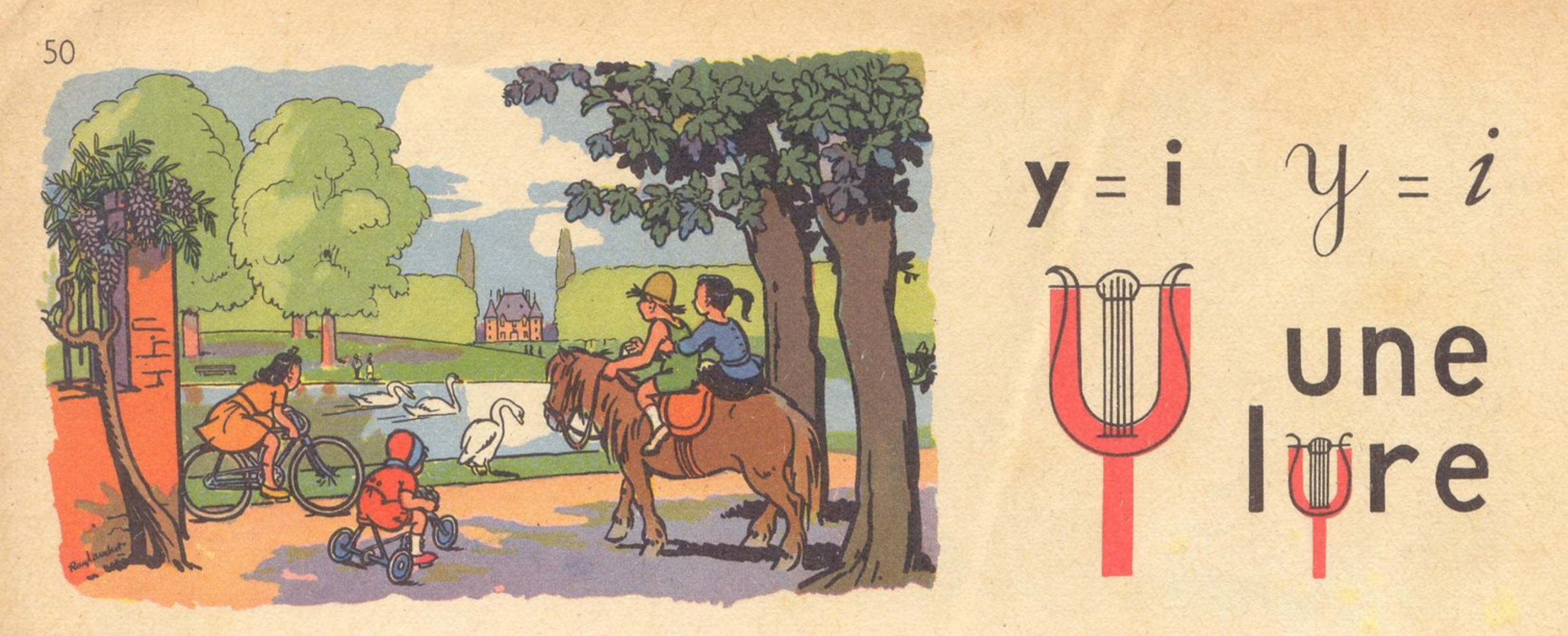

u ne **ce** ri se - un **ci** tron - u ne **cein** tu re -
u ne su **cet** te - un ma **çon** - u ne fa **ça** de **ci** men tée.

---

**la cour se de cer ceaux** - les é co liers sont en va can ces : plus de le çons ni de de voirs di ffi ci les - a li ce et cé ci le jouent à la ba lan çoi re - les gar çons font u ne cour se de cer ceaux : le pre mier a rri vé sur la pla ce ga gne ra u ne su cet te et trois ce ri ses ! - mau ri ce s'é lan ce et des cend la pen te - fran çois le suit et le ra ttra pe de vant l'é pi ce rie, mais il bu tte sur u ne ra ci ne et tom be dans les ron ces.

mau ri ce s'en a per çoit et court le re le ver - fran çois gri ma ce et la sou ffran ce lui fait grin cer des dents - il a un sour cil fen du et un pou ce ca ssé - on se pré ci pi te chez le mé de cin - ce lui -ci soi gne les bles su res et re coud la plaie - fran çois con ser ve ra u ne ci ca tri ce d'un cen ti mè tre de long - ce se ra une du re le çon !

*plus de leçons difficiles : voici les vacances*



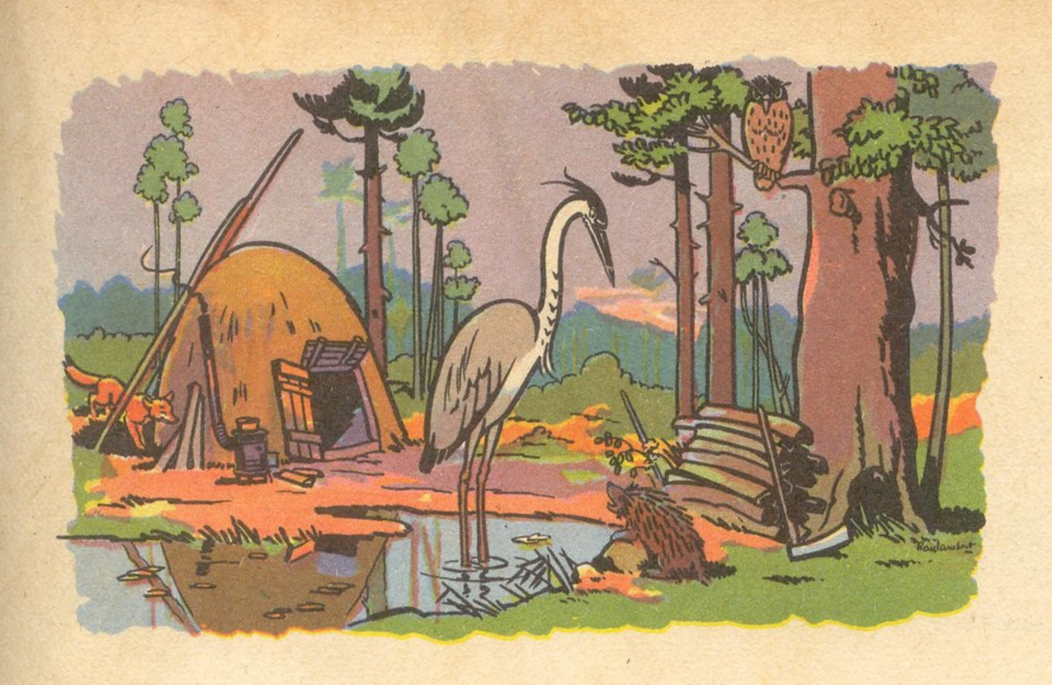

un py ja ma - u ne py ra mi de - u ne sy lla be -
u ne syn co pe - des cym ba les - un cy clo ne.

---

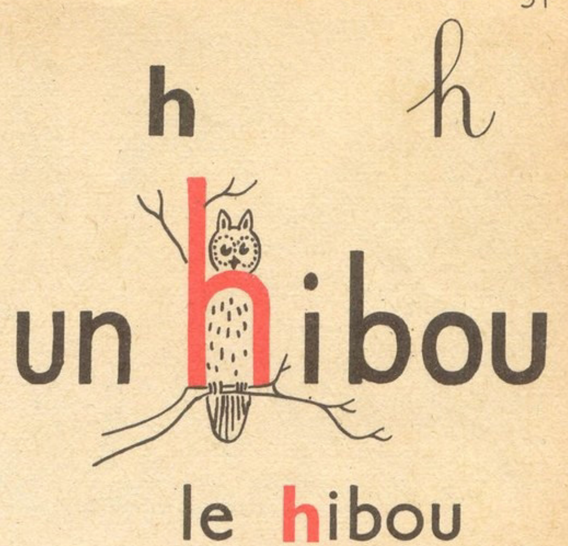
**un jo li parc :** près du ly cée de la vi lle se trou ve un grand parc plan té de beaux ar bres : ce sont des sy co mo res a dit hi ppo ly te, le jar di nier.

les par ter res sont gar nis de my o so tis bleus - une gly ci ne grim pe le long de la clô tu re, c'est le pa ra dis des en fants - y von et nel ly mon tent sur le po ney et font le tour des ba ssins où gli ssent les cy gnes blancs - syl vie pré fè re la bi cy clet te - le jeu ne y ves pé da le sur un pe tit tri cy cle et lon ge les ma ssifs de thym - mais il est dé fen du d'a ppro cher de la mé na ge rie où se trou vent des a ni maux dan ge reux : un lynx aux yeux mé chants, un é nor me py thon et une hy è ne prê te à mor dre.

*yvon monte sur un poney, sylvie préfère la bicyclette*



h *h*




le **h**ibou

le **h**oux - une **h**otte - une **h**a bi tu de - un r**h**u me
un ca **h**ot - un r**h**i no cé ros - une pan t**h**è re.

---

**pic, le hé ri sson -** pic, le hé ri sson ha bi te der riè re la haie, dans le trou d'un gros hê tre creux - pic se lè ve à l'heu re où les pre miè res hi ron del les vo lent haut dans le ci el - l'her be est en co re hu mi de - il se hâ te à la pour sui te des ha nne tons - il par court tout le ha meau, les champs de hou blon, les ca rrés de ha ri cots et mê me les tou ffes de thym et de men the - il dit bon jour au pa ssa ge à son com pè re le hé ron - har di, il se gli sse dans la hu tte du char bo nnier, mais il é vi te l'ho mme et se sau ve s'il en tend fra pper trop près la ha che du bû che ron.

ga re au re nard ! pic se met en bou le et pré sen te au mé chant re nard ses pi cots poin tus - en fin le hi bou hu lu le - le soir tom be - pic, heu reux, re ga gne sa de meu re au creux du gros hê tre.

*le hérisson se hâte à la poursuite des hannetons*




**k = q = c**

*k = q = c*

raquette

képi

le coq - un co **que** li cot - du **quin qui** na - **qua** ran te - le vain **queur** - un **ki** lo mè tre - du co **ke** - un mo **ka**.

---

**au cir que -** quand ré mi et son a mi klé ber en trent, la mu si que joue u ne mar che mi li tai re - puis le spec ta cle co mmen ce - quin ze che vaux ca ra co lent et dan sent au son d'u ne pol ka - les ca va liers sont vê tus de cos tu mes ma gni fi ques et por tent un ké pi ga lo nné - un a cro ba te a van ce en é qui li bre sur u ne cor de rai de - un a thlè te sou lè ve un poids de cent ki los.

un ar le quin mas qué jon gle a vec qua tre dis ques rou ges - un kan gou rou lu tte a vec un clown qui por te u ne ja quet te trop gran de, d'é nor mes bro de quins et u ne pe ti te cas quet te à ca rreaux - il mar che sur la queue du kan gou rou qui lui do nne des cla ques et le pou sse dans un ba quet plein d'eau - il est co mi que - en fin a ppa rai ssent mic key et pi no kio - ré mi et klé ber sont ra vis et a pplau di ssent.

*au cirque, kléber a vu un kangourou et un arlequin*



# gu

muguet

le mu**gu**et

u ne **guê** pe - u ne ba **gue** - la **gui** ta re - au **gus** te - du mu **guet** - la lon **gueur** - un fi **guier** - la **gu**er re.

---

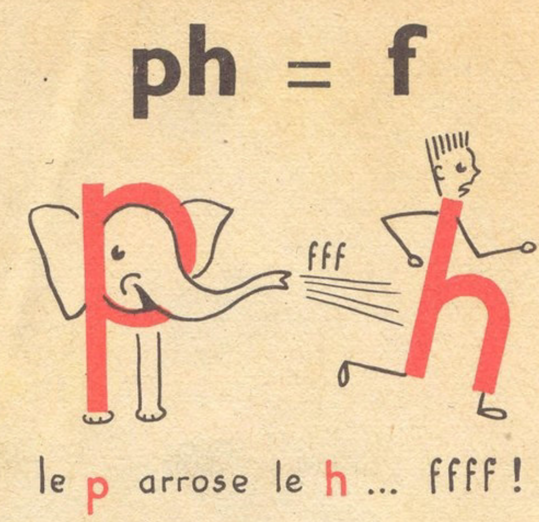
**gui gnol** - gui gnol pré pa re un bon re pas : u ne trui te à la sau ce, u ne lan gue rô tie et des fi gues - il po se le tout sur un gué ri don a vec un jo li bou quet de mar gue ri tes - mais ar le quin guet te - il vou drait goû ter à ce dé li cieux re pas.

il se dé gui se en gue non, nar gue gui gnol - ce lui -ci n'a guè re peur et le pour suit à coups de bâ ton - a lors ar le quin en voie con tre gui gnol un bou le do gue qui ou vre une gueu le me na çan te - gui gnol dé guer pit et ar le quin dé gus te la trui te, la lan gue et les fi gues - mais gui gnol est a llé cher cher les gen dar mes - ar le quin se ra a rrê té et mis en pri son - gui gnol est ven gé.

*guignol prépare une truite, des langues rôties et des figues*



# ph = f




un **phé**no mè ne - un or**phe** lin - un si**phon** - une **phra**se
un **pho** no gra **phe** - l'or tho gra **phe** - le té lé gra **phe**.

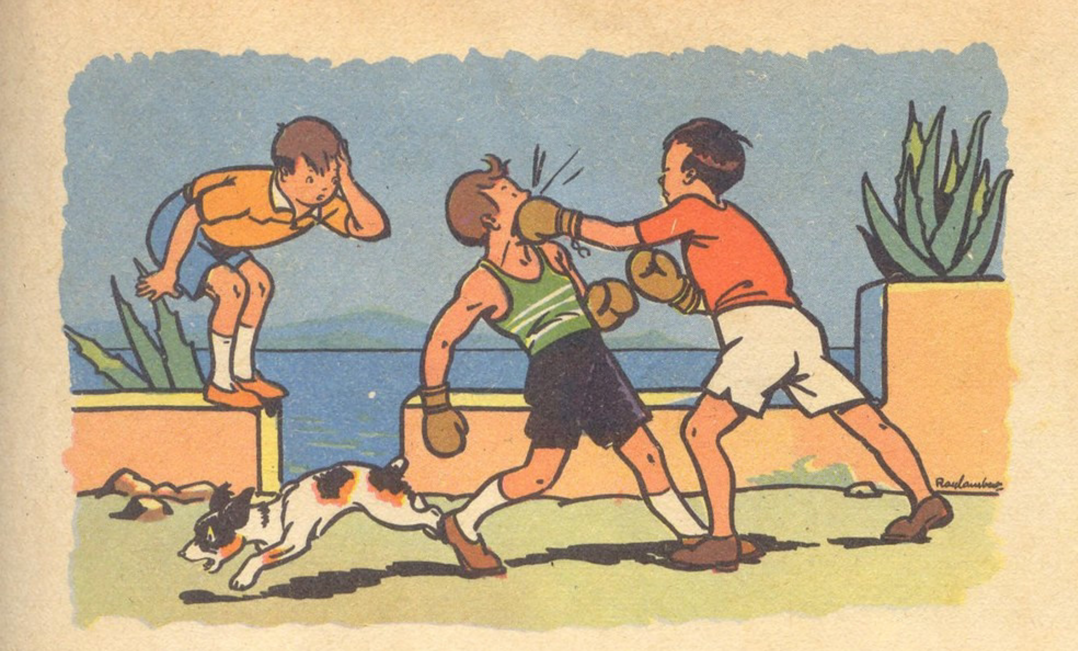
---

**la pho to gra phie -** ré mi pho to gra phie tous ses a mis : phi li ppe et a dol phe de vant la phar ma cie, so phie en train de té lé pho ner, le pe tit al phon se qui lit un al pha bet - ré mi tour ne un bou ton, cli gne de la pau piè re et a ppuie sur le dé clic : clic ! " je vous do nne rai des pho to gra phies " dit-il.

au bord de la mer il a pho to gra phié le pha re, le sé ma pho re et un sca phan dri er sor tant de l'eau.

je met trai mes pho tos dans ma gé o gra phie, pense ré mi - au zoo il a pris une vue du pho que qui na geait - puis il s'est pla cé de vant l'é lé phant, mais ce lui-ci lui a sou fflé de l'eau a vec sa trom pe - ré mi est ren tré tout rui sse lant.

*rémi photographie le phoque et l'éléphant*






mes in de**x**

mon in de**x** - un si le**x** - un a**xe** - un ta**xi** - il e**xa** mi ne

x = s - **six** - **dix** - soi **x**an te.

x muet - noix - croix - voix - per drix - paix
les che vaux.

---

**les bo xeurs :** fé lix et a le xis jouent à la bo xe - ils ont en fi lé des gants rem bou rrés aux ex tré mi tés - fé lix ex pli que à a le xis la ma niè re e xac te de bo xer - il e xé cu te des mou ve ments de bras et des fle xions de jam bes.

nous a llons co mmen cer les e xer ci ces dit fé lix, suis mon ex em ple - ma xi me fe ra l'ar bi tre.

a le xis fait des ges tes ex tra va gants - son poing fra ppe fé lix en plei ne fi gu re - ce lui -ci est ve xé : " tu l'as fait ex près " dit-il - a le xis fait des ex cu ses et pro met d'ê tre pru dent quand il bo xe ra.

*félix et alexis font des exercices de boxe*

devine et complète :


une n . . .

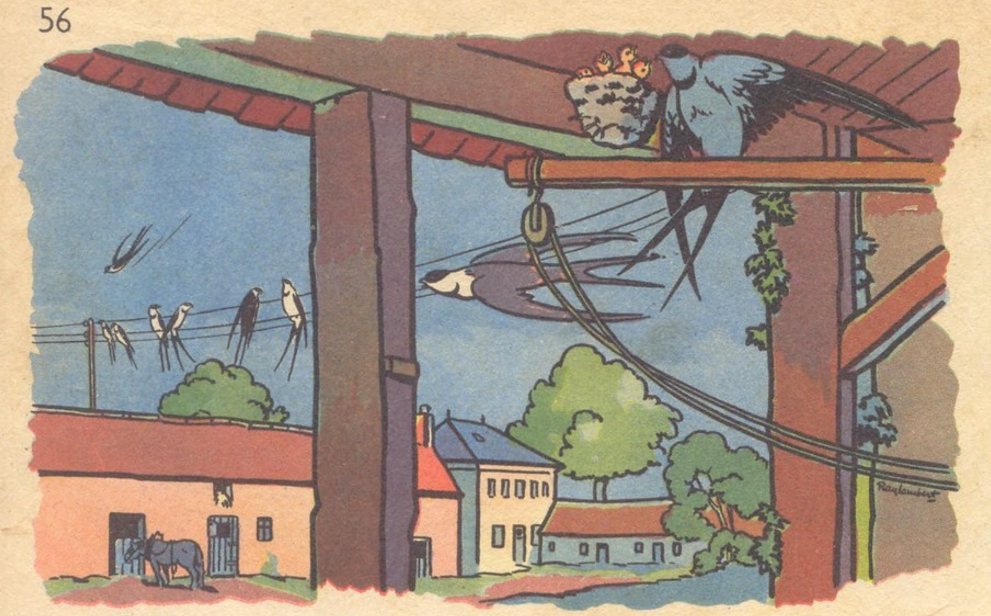

une c . . . .


une p . . . . . .


des ch . . . . .

6
s . .

10
d . .



**sel** **geste**
**chef** **index**
**ver** **reptile**
**bec** **edmée**

un **es** car got - la **lec** tu re - u ne **her** be **ver** te -
un **chef** - un tu nn**el** - un **rep** ti le - **ed** mond.

---

**les hi ron del les** - mi chel a vu, dans le ci el, la pre miè re hi ron del le - el le a nnon ce la fin de l'hi ver - el le a rri ve des con trées chau des et a tra ver sé les mers - quel long par cours ! quel ef fort el le a dû fai re ! d'au tres hi ron del les a rri vent - rues et ru el les re ten tis sent de leurs cris ai gus.

chez mar cel, deux hi ron del les bâ ti ssent leur nid - el les a ppor tent de la ter re, de l'her be sè che, et ma ço nnent a vec a dres se leur nou vel le de meu re - leur bec sert de pel le et de tru el le - puis el les vont cher cher des plu mes et du du vet à la fer me voi si ne et gar ni ssent l'in té rieur - mar cel a a per çu dans le nid cinq pe tits œufs - des pe tits nai ssent et la mè re hi ron del le leur a ppor te des in sec tes et des vers - un jour pro chain ils s'en vo le ront à leur tour.

*l'hirondelle va chercher des insectes pour ses petits*






un papillon

une qui**lle** - un papi**llon** - une boutei**lle** - une citrou**ille**
un cai**llou** - le broui**llard** - un tai**lleur** - un mai**llot**.

---

**mya l'abeille -** la lune n'est plus dans le ciel qu'une faucille d'or - le jour se lève et mya, la petite abeille, quitte la ruche de paille - déjà l'escargot sort de sa coquille et kri, le grillon, chante au bord d'un taillis - mya aperçoit pan, le papillon, qui sommeille encore près de sa sœur la chenille - glou, la grenouille rousse qui habite sous une feuille de nénuphar, s'éveille et sautille au bord de l'étang.

un coq claironne son cocorico, des oiseaux gazouillent, l'alouette chante ses trilles - mya se hâte de fleur en fleur - elle visite le tilleul, fouille les jonquilles, s'attarde chez le chèvrefeuille ; elle emplit ses corbeilles de nectar et de pollen jaune et rentre à la ruche - là, elle fabrique vite le miel doré qui sent la citronnelle et qu'elle va mettre en réserve pour l'hiver. — la reine de la ruche sera contente de mya, l'active et gentille abeille.

*mya, l'abeille, fouille les jonquilles et le chèvrefeuille*



ail . . . . un r**ail**

eil . . . le sol**eil**

euil . . le s**euil**

un cons**eil** - le rév**eil** - le **seuil** - un faut**euil** - un évent**ail**
un chand**ail** - du cerf**euil** - un **œil** - un gouvern**ail**.

**cu** = **q** ac**cu**eil - é**cu**eil - re**cu**eil - **cu**eille - or**gu**eil.

---

**frou, l'écureuil** - frou l'écureuil a installé sa demeure dans le tronc d'un vieil orme - le soleil le tire de son sommeil - il ouvre un œil, avance sur le seuil et s'aperçoit qu'il fait grand jour - allons, paresseux, lui crie le bouvreuil, au travail !

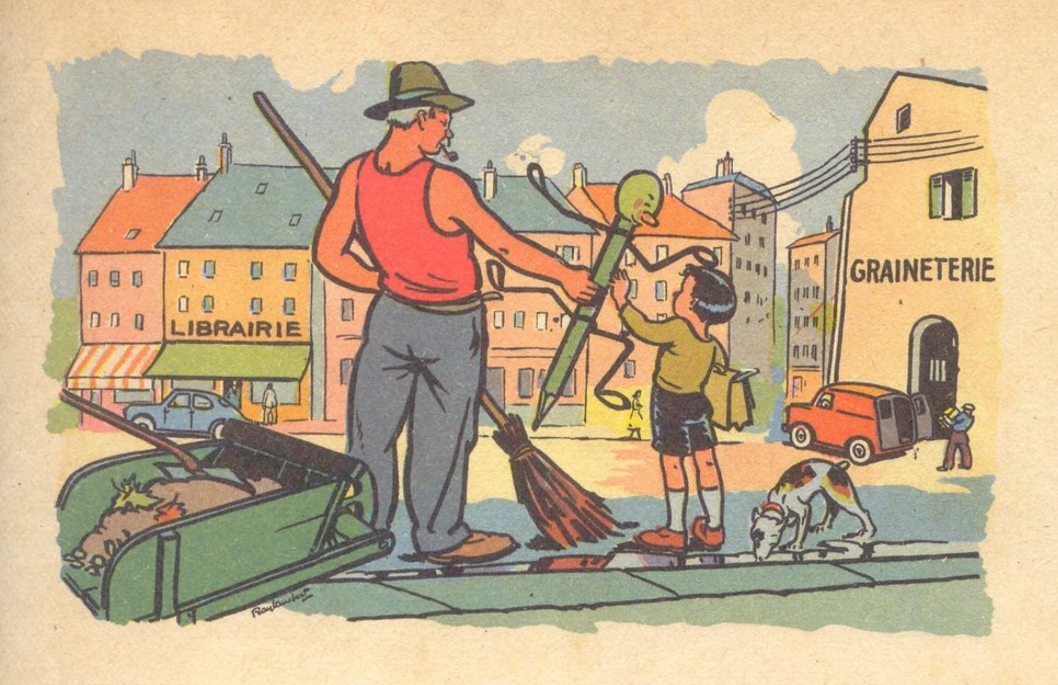
frou fait sa toilette, lisse son poitrail blanc, et déploie sa belle queue en éventail - puis il part à la recherche des faines et des noisettes.

gracieux, il saute de branche en branche et sa queue en panache lui sert de parachute et de gouvernail.

à travers les feuilles, il voit passer du bétail qui sort de l'étable et son ami rou le chevreuil qui fuit dans la forêt vers son bercail.

frou entasse dans son grenier les fruits qu'il a cueillis - il fait ses provisions, il n'aura pas faim cet hiver !

*le soleil brille ; frou, l'écureuil se met au travail*




**y = ii**

pai is

pays

un **pay**s - les **ye**ux - un **noy**au - un **loy**er - bal**ay**er - la fr**ay**eur - un **tuy**au - app**uy**er.

---

**les aventures d'un crayon de bois -** il était venu d'un pays lointain qui doit être le royaume des crayons - après un long voyage, le crayon en bois de noyer fut placé par un employé sur un rayon du magasin.

un groupe de garçons bruyants entra - l'un d'eux essaya le crayon, le paya et l'emporta.

mais il le perdit en chemin : le crayon roula dans le ruisseau et faillit se noyer - effrayé il côtoya des précipices, traversa un boyau sombre et manqua d'être broyé.

un balayeur le repêcha, tout pitoyable : il l'essuya, le nettoya et l'envoya à son petit garçon - joyeux, le crayon est maintenant l'ami d'un élève soigneux dans une belle école qui est sûrement le paradis des crayons de bois.

*un employé plaça le crayon sur un rayon du magasin*




**ti**on = **si**on

4
+ 3
7

une addi **tion**

une po **tion** - une bonne ac **tion** - mes ini **tia** les -
la route na **tio** nale - une habita **tion** - mar **tial** balbu **tie**.

---

**à l'école -** mar tial va maintenant à l'école ; il sait déjà lire et même compter de petites opéra tions : addi tion, soustrac tion et multiplica tion - il écrit avec applica tion et recopie minu tieu sement les exercices de son livre - il n'a jamais de puni tion et la maîtresse, pour lui prouver sa satisfac tion, lui a prêté un beau livre.

à la récréa tion, mar tial le feuillette avec précau tion - quelles jolies illustra tions ! c'est l'histoire de l'avia tion - on y raconte les ascen sions en ballon et les premières évolu tions des aéroplanes - l'avion est une belle inven tion mais il a fallu beaucoup de pa tien ce et de courage aux premiers pilotes ! mar tial rêve de monter en avion !

*martial compte ses opérations avec patience et minutie*



# un chien
# un coing

le **foin** - du **soin** - un bon-p**oin**t - un tém**oin** - un **coin** - un **lien** - le m**ien** - un pharmac**ien** - un cito**yen**.

---

**ouin, le caneton -** ouin, le caneton est un vau rien qui fait le désespoir de la maman cane - il est gros comme le poing et noir et blanc comme un pin gouin.

vrai bohémien, il est toujours au loin, se perd dans le foin et vient jusque dans les pattes du chien - gare aux pointes de la fourche ! attention au groin du porc !

re viens vite ! crie maman cane. mais ouin n'a peur de rien - il se promène aux quatre coins de la basse-cour et trouve même le mo yen de se faufiler dans le jardin quand adrien, le gardien, ouvre la porte - le soir, on entend des " coin - coin " désespérés : imprudent petit ouin ! pourras-tu re join dre ta mère et tes frères canetons ?

*gros comme le poing ce caneton n'a peur de rien*

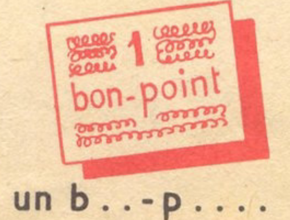
devine et complète :



le g. . . .



le p. . . .



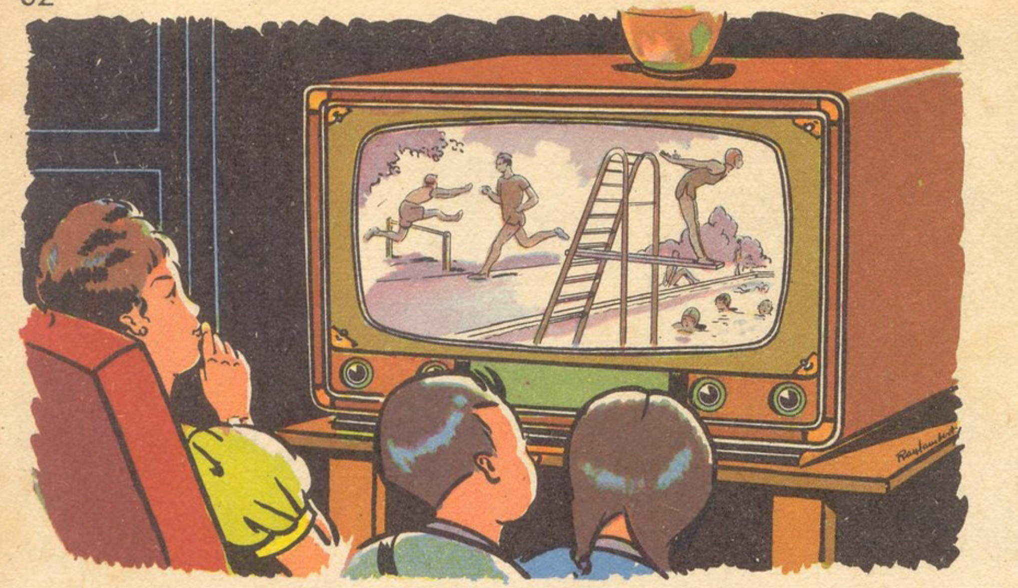

un b. . -p. . . .



un m. . . . . . . . .



un m. . . . . . .



st

sp

sc

une **st**atue - un **st**ère de bois - mon **st**ylo - **st**op !
une **sp**irale - la **sc**arlatine - un **sq**uelette - une **sp**hère.

---

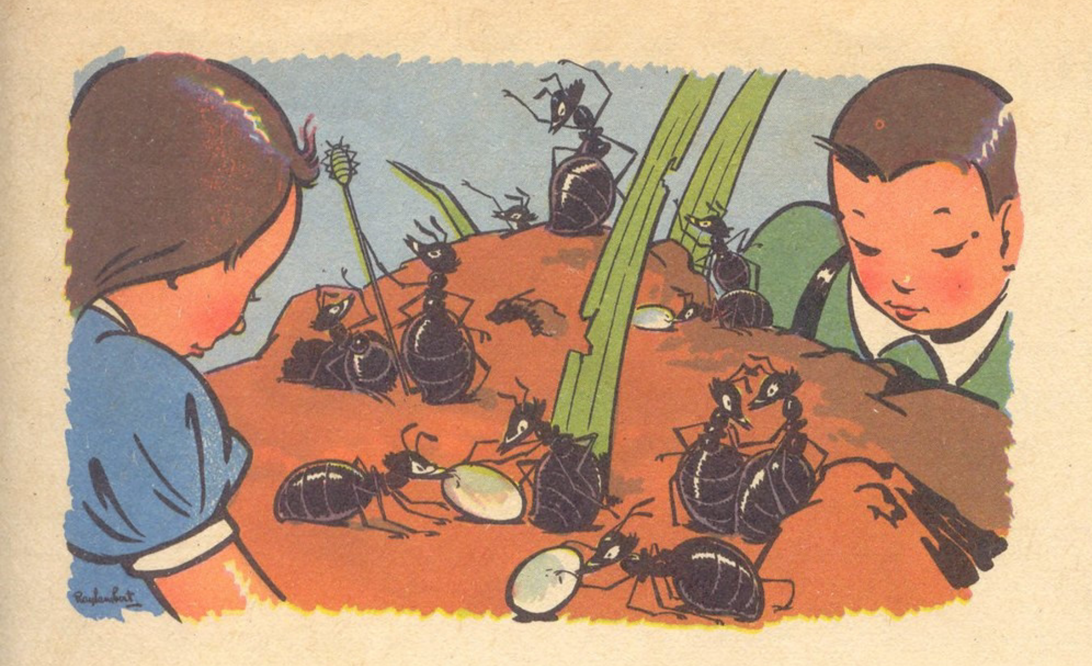
**le spectacle -** comme vous avez été studieux, dit papa, en récompense de vos succès scolaires, j'ai acheté un poste de télévision. Quelle joie ! assis dans l'obscurité, rémi et aline regardent le spectacle - " voici les actualités annonce le speaker, et d'abord les sports ".

Sur un stade, des athlètes courent et sautent ; dans une piscine, un nageur plonge d'une hauteur stupéfiante ; dans une salle d'armes, des spécialistes de l'escrime se livrent des combats obstinés. Comme ils sont sveltes ! On voit encore un équilibriste faisant rouler un ballon sphérique et un sca phan drier au fond de l'océan.

" C'est un spectacle bien instructif " dit papa.

*au spectacle nous aimons voir les sports et l'escrime*

*apprenons à lire des mots difficiles :* du **maïs,** mon **aïeul - noël, gaëtan** - un **album,** un **géranium, du rhum.**





une fourmi **entre**
dans la fourmilière



des fourmi**s** entr**ent**
dans la fourmilière

# elle entre — elles entrent

**la fourmilière -** Rémi a découvert une fourmilière au fond du jardin. Aline et papa regardent avec lui les fourmis qui vont et viennent. Elles entrent et sortent par dizaines. Regardez ces deux-là, elles rapportent une petite graine et s'aident pour la traîner jusqu'à la fourmilière. En voici deux autres qui remuent leurs antennes et semblent se parler.

Les fourmis forment un petit peuple, dit papa.

La fourmilière est leur maison dans laquelle chacune a sa besogne. Les ouvrières nettoient, élèvent les petites fourmis, creusent de nouvelles galeries, vont à la recherche de la nourriture ou défendent la fourmilière.

Seule, la reine ne travaille pas. Elle pond des œufs qui donneront naissance à de nombreuses petites fourmis.

*les fourmis bâtissent et défendent la fourmilière*

# TABLE DES MATIÈRES

# EMPLOYEZ LA MÉTHODE COMPLÈTE

Notre méthode de lecture comprend :



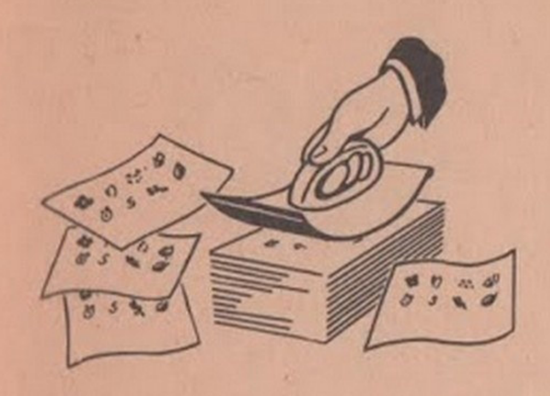

- **Des livrets de lecture** (illustrés en couleurs).

  1er livret.......................................... 32 leçons
  2e livret.......................................... 32 leçons
  Livre unique *(méthode complète)*.............. 64 leçons




- **Des tableaux muraux illustrés en couleurs** et correspondant aux leçons du livret, **grand format 68 × 90 cm.**

  Série L 1 : 24 tableaux dans leur cadre.
  Série L 2 : 24 tableaux dans leur cadre.



- **Des timbres en caoutchouc** permettant la reproduction en *nombre illimité* d'illustrations, de mots et de phrases avec lesquels le maître pourra réaliser des jeux variés (jeux d'étiquettes, de loto, de domino, mots-clés, phrases-clés, coloriage, piquage, etc...).

  Série ML 1 : 8 timbres } correspondant aux 32 leçons du
  Série ML 2 : 8 timbres } 1er livret.
  Série ML 3 : 8 timbres } correspondant aux 32 leçons du
  Série ML 4 : 8 timbres } 2e livret.

- **Des cahiers d'écriture** avec des modèles de lettres, des dessins, des jeux, des coloriages.

  Cahier d'écriture n° 1 correspondant au 1er livret.
  Cahier d'écriture n° 2 correspondant au 2e livret.



- **Des cahiers de calcul** « Le calcul actif au Cours Préparatoire ». Nombreux exercices simples et amusants.

  Cahier n° 1 : de 1 à 10.
  Cahier n° 2 : de 10 à 20.
  Cahier n° 3 : la centaine, de 10 à 100.
  Cahier n° 4 : la soustraction, la multiplication, la division.

- **Des cahiers de dessin** « J'apprends à dessiner ». Nombreux sujets simples et adaptés. Pour Maternelles et CP.

  1er cahier }
  2e cahier } un par trimestre
  3e cahier } sujets classés par centres d'intérêt.


DÉPOT LÉGAL ÉDITEUR N° 872 IMP.-RELIURE MAME DÉPOT LÉGAL IMPRIMEUR N° 3685 4e TRIMESTRE 1970